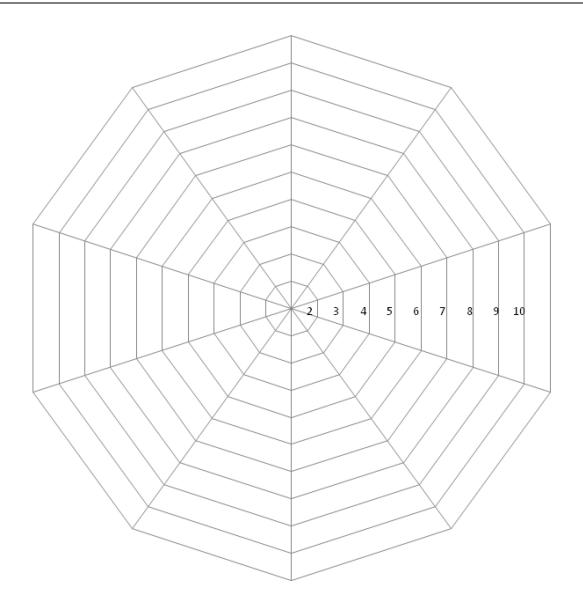
Butler, R.J. & Hardy, L. (1992) The Performance Profile: Theory and Application. The Sport Psychologist, 6, 253-264.

Erstelle eine Liste mit den Qualitäten, von denen du denkst, dass sie am meisten Einfluss auf die Leistungserbringung in deiner Sportart haben.

| Physisch   | Verhalten/<br>Einstellung | Psychisch            | Technisch            |
|------------|---------------------------|----------------------|----------------------|
| z.B. Kraft | z.B. Entschlossenheit     | z.B. Selbstvertrauen | z.B. Sportspezifisch |
|            |                           |                      |                      |
|            |                           |                      |                      |
|            |                           |                      |                      |
|            |                           |                      |                      |
|            |                           |                      |                      |
|            |                           |                      |                      |
|            |                           |                      |                      |
|            |                           |                      |                      |
|            |                           |                      |                      |
|            |                           |                      |                      |
|            |                           |                      |                      |
|            |                           |                      |                      |
|            |                           |                      |                      |
|            |                           |                      |                      |
|            |                           |                      |                      |

### Name des Athleten / Sportart:

| Qualität: | Bedeutung: |
|-----------|------------|
| 1.        |            |
| 2.        |            |
| 3.        |            |
| 4.        |            |
| 5.        |            |
| 6.        |            |
| 7.        |            |
| 8.        |            |
| 9.        |            |
| 10.       |            |
| 11.       |            |
| 12.       |            |
| 13.       |            |
| 14.       |            |
| 15.       |            |
| 16.       |            |
| 17.       |            |
| 18.       |            |



| Optimales Level | Bewertung       | Differenz                 |
|-----------------|-----------------|---------------------------|
|                 |                 |                           |
|                 |                 |                           |
|                 |                 |                           |
|                 |                 |                           |
|                 |                 |                           |
|                 | Optimales Level | Optimales Level Bewertung |

| Deine fünf höchsten Qualitäten: |  |
|---------------------------------|--|
|                                 |  |
| 1.                              |  |
|                                 |  |
| 2.                              |  |
|                                 |  |
| 3.                              |  |
|                                 |  |
| 4.                              |  |
|                                 |  |
| 5.                              |  |
|                                 |  |
|                                 |  |
| Daina fünf tiafetan Qualitätan  |  |
| Deine fünf tiefsten Qualitäten: |  |
| Deme fulli tiefsten Quantaten.  |  |
|                                 |  |
| 1.                              |  |
| 1.                              |  |
|                                 |  |
| 1.   2.                         |  |
| 1.                              |  |
| 1.   2.   3.                    |  |
| 1.   2.                         |  |
| 1.   2.   3.   4.               |  |
| 1.   2.   3.                    |  |

| Performance Profiling – Arbeitsblatt 5 |
|--|
| Prozessziele (technisch):              |
| 1.                                     |
| 2.                                     |
| 3.                                     |
| 4.                                     |
| 5.                                     |
| Prozessziele (Verhalten):              |
| 1.                                     |
| 2.                                     |
| 3.                                     |
| Leistungsziele (Leistung - Rang):      |
| 1.                                     |
| 2.                                     |
| 3.                                     |
| Traumziel:                             |