



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für Verteidigung,
Bevölkerungsschutz und Sport VBS

Bundesamt für Sport BASPO

EHSM

Eidgenössische
Hochschule
für Sport
Magglingen

Transferwirksamkeit

Partner-Meeting 2024

29.08.2024 Mark Wolf

TRAINERBILDUNG SCHWEIZ





Transfererfolg

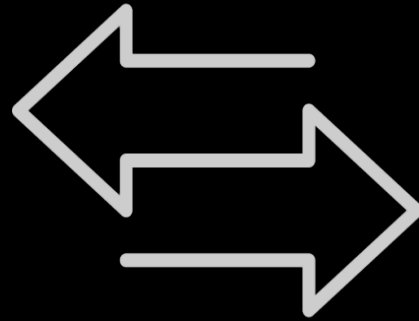




„Es ist nicht genug zu wissen,
man muss es auch anwenden;
es ist nicht genug zu wollen,
man muss es auch tun.“

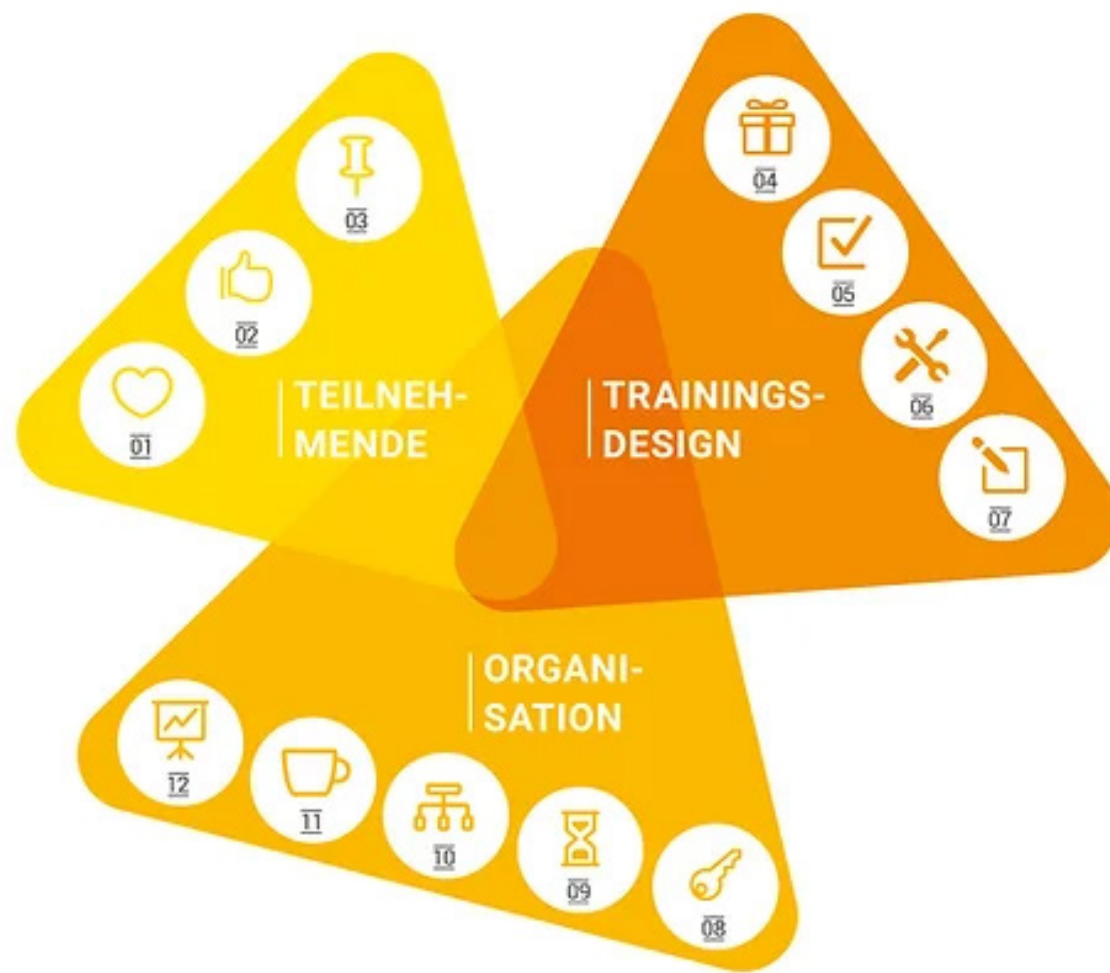
Johann Wolfgang von Goethe

Herausforderung der Bildung...





12 Stellhebel der Transferwirksamkeit (Dr. Ina Weinbauer-Heidel)



TEILNEHMENDE

- 01** Transfer-motivation
- 02** Selbstwirksamkeits-überzeugung
- 03** Transfer-volution

TRAININGSDESIGN

- 04** Erwartungs-klarheit
- 05** Inhalts-relevanz
- 06** Aktives Üben im Training
- 07** Transfer-planung

ORGANISATION

- 08** Anwendungs-möglichkeit
- 09** Persönliche Transferkapazität
- 10** Unterstützung durch Vorgesetzte
- 11** Unterstützung durch Peers
- 12** Transfererwartung im Unternehmen



#8 Anwendungsmöglichkeit

Bekommen die Trainer/innen genügend Gelegenheiten und Ressourcen das Gelernte im Traineralltag anzuwenden?

#10 Unterstützung durch Vorgesetzte

Wie aktiv fordern, monitoren, unterstützen, verstärken... die Vorgesetzte der Trainer/innen die Umsetzung?

#12 Transferwartung

Wie hoch ist die Transfererwartung des Unternehmens?
Wie wird die Umsetzung überprüft und evaluierte?



Peer-Learning: **Ideen sind gefragt...**

Anwendungsmöglichkeit

Wie können wir fördern, dass die Trainer/innen die Möglichkeit bzw. den Auftrag und die nötigen Ressourcen haben, um das Gelernte anzuwenden?

Unterstützung durch Vorgesetzte

Wie können wir fördern, die Vorgesetzten der Trainer/innen die Anwendung des gelernten unterstützen, fördern & einfordern?

Transferwartung

Wie können wir fördern, dass dem Arbeitgeber auffällt und es positive Konsequenzen hat, wenn die Trainer/innen das Gelernte anwenden?



Anwendungsmöglichkeiten

ANWENDUNGSMÖGLICHKEIT

→ Wie können wir fördern, die Trainer/innen die Möglichkeit bzw. den Auftrag & die nötigen Ressourcen haben, um das Gelernte anzuwenden?

Ausbildung +
Zusammenarbeit mit
Vereins-AT

Konkrete Anwendung -
Anträge von Vereinen

Lerntagebuch mit Reflexionsfragen,
welche am Ende von der TB
an die Teilnehmer/innen abgegeben
werden. Das gibt Einblick von Zeit zu
Zeit dem Vorwissen abgeben.

COACH THE COACH
ON DEMAND
KULTURWANDEL

Konkrete Umsetzung -
"Projekt"

Follow up / Reflexion
forcieren

Nachweise / Prüfungen
im Sinne von Vorwissen / Nachwissen
beurteilen; ihr eigenes System
revidieren lassen und sie nicht
in vorgegebenen Mustern prüfen, dass
sie so oder so nicht anwenden können.



Unterstützung durch Vorgesetzte

UNTERSTÜTZUNG DURCH VORGESETZTE

→ Wie können wir fördern, dass die Vorgesetzten der Trainer/innen die Anwendung des Gelenkten unterstützen, fördern & einfordern?

TRANSFER- ORGANISATION (VORGESETZTE)

„Zuschaltung“ Motivation
Anreize, Belohnung, Anerkennung
→ Wertschätzung, welche?
WERTSCHÄTZUNG

Unterstützung durch
Vorgesetzte
→ Tools?

Unterstützung durch Vorgesetzte
Leistungsbuch mit Reflexionsfragen

Zusammenfassung / Management-
Summary für Vorgesetzte

Vorgesetzte im Konzept der (internen) Weiterbildung mit einbeziehen

Vorgesetzte müssen über Lern-
ziele auch im Bilde sein

Zweidigkeit
Ziele
Vorgabe
Unterstützung ... Klären!

MITARBEITER-
GESPRÄCHE
(regelmässig)

Wir fordern und
unterstützen die Verein-
barkeit der Rollen-
AV.
→ Entscheidungskriterium

Einweisungklärung vor
Anstellungszeit,

Aufzeigen dass Ausbildung
hilft, keine länger im Job
zu bleiben (bei so Problemen
einfacher lösen)

Einzelne Transfer-
planung (Personen
sehen)



Transfererwartung

TRANSFERERWARTUNG

→ Wie können wir fördern, dass dem Arbeitgeber anfällt & es positive Konsequenzen hat, wenn die Trainee/innen das Gelernte anwenden?

Transferorientierte
Feedback-Bogen

Ziele, Jahresziele auch auf
persönliche Ziele ausrichten

Evaluation des
Transfers
- Transferziele definieren

Transferpot

Transferpot als
Zertifizierungskriterium

Zertifikat für Umsetzung
stellt Anwesenheit

• Aufzeigen wie Transfer
wirksam wird konsequent
anfordern



„Learning is a process
not an event“

Elliott Masie

