

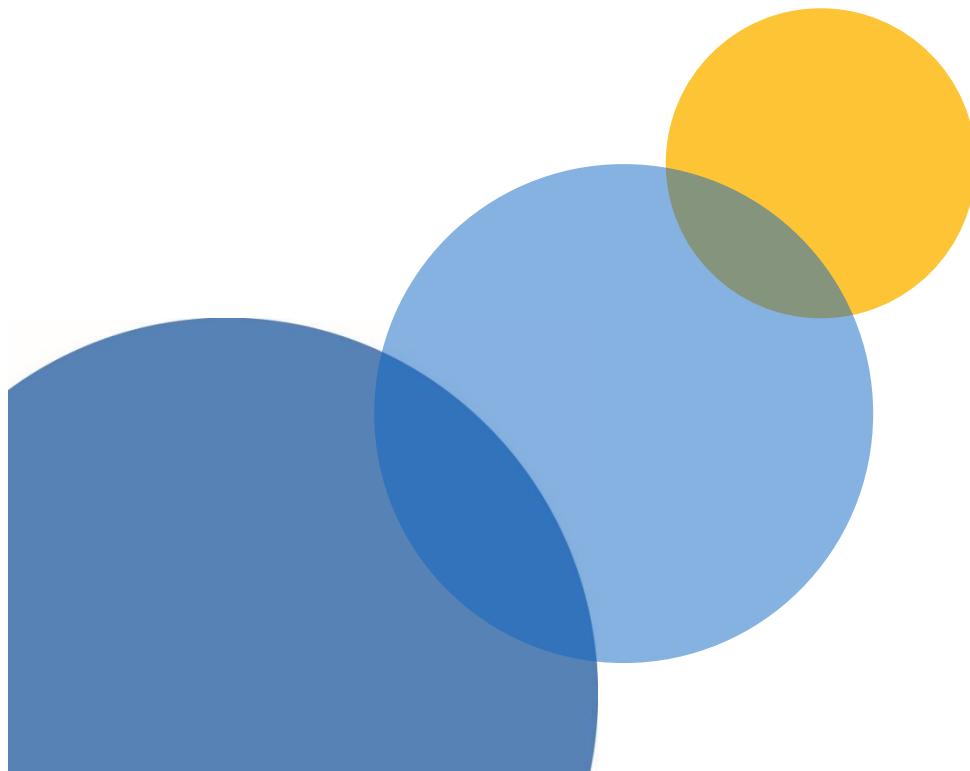


15 décembre 2018

Formation/Bases/Formation des moniteurs J+S

Guide du moniteur J+S Sport de performance

Informations sur la Formation continue 2 – Sport de performance pour les fédérations



Suivi des modifications

Date	Version	Modification	Autor
5.11.2018	1.0		A.Weber
12.12.2018	1.0	Traduction	OFSCO

Sommaire

1	Finalité du document	4
2	La Formation continue 2 – Sport de performance.....	4
2.1	Formation dans le domaine du sport de performance et conclusion de la formation continue de moniteur J+S	4
2.2	Structure de la formation	4
3	Le module «Introduction au sport de performance»	5
3.1	Admission	5
3.2	Contenus	5
4	Conclusion de la formation spécifique au sport	6
4.1	Structures de la formation spécifique au sport	6
4.2	Compléments <i>Physis</i> et <i>Psyché</i>	6
4.3	Complément <i>FC2-P</i>	7
4.4	Utilisation de médias didactiques	7
4.5	Compétences minimales au terme de la formation continue de moniteurs J+S	7
5	Le module «Portfolio Sport de performance»	8
5.1	Objectifs du module	8
5.2	Annonce	8
5.3	Admission	8
5.4	Inscription	8
5.5	Réalisation	9
5.5.1	Cadre du cours	9
5.5.2	Contenu du module	9
5.5.3	Présence	9
5.5.4	Frais	10
5.6	Evaluation du portfolio	10
5.7	Qualification	10
6	Le portfolio, conclusion de la formation continue de moniteur J+S	11
6.1	Documentation des compétences («regard rétrospectif»)	11
6.1.1	Biographie J+S	12
6.1.2	Attestation de formation	12
6.1.3	Analyse du potentiel (auto-évaluation)	12
6.1.4	Lutte contre le dopage	13
6.2	Admission au cursus d'entraîneur professionnel («regard prospectif»)	14
6.2.1	Lettre de motivation	14
6.2.2	Justificatif de pratique	15
6.2.3	Analyse du potentiel par des tiers	15
6.2.4	Assessment	15
7	Autres filières de formation	16
7.1	Procédure d'équivalence pour les entraîneurs titulaires d'un diplôme d'entraîneur étranger	16
7.2	Procédure d'équivalence pour les titulaires d'un bachelor ou d'un master en sport	17
8	Communication	18
8.1	Documents pour les chefs de cours	18
8.2	Informations pour les moniteurs J+S détenteurs du complément <i>Sport de performance</i>	18
	Annexe 1; Procédure d'inscription	19
	Annexe 2; Compétences minimales après la formation continue pour moniteurs	21
	Annexe 3; Moyen didactique	21
	Annexe 4; Exemple de déroulement de la journée pour le module «Portfolio Sport de performance»	20
	Annexe 5; Classement thématique pour l'analyse du potentiel	23

1 Finalité du document

Ce guide est destiné aux responsables de la formation, aux coach-developers et aux chefs de cours des modules de la Formation continue 2 – Sport de performance. Il sert de référence pour toute question sur les contenus, l'organisation et les qualifications propres à cette formation.

2 La Formation continue 2 – Sport de performance

2.1 Formation dans le domaine du sport de performance et conclusion de la formation continue de moniteur J+S

La Formation continue 2 – Sport de performance est centrée sur un des quatre domaines clés du modèle FTEM: le «Talent». Elle correspond à la formation continue la plus élevée que les moniteurs J+S peuvent suivre. Elle est validée par un portfolio qui atteste de la formation et de la formation continue suivies dans le domaine sportif par les moniteurs et porte un «regard rétrospectif» sur leur biographie en la matière.

Ce portfolio sert également de base pour auto-évaluer les compétences acquises dans le domaine sportif, ainsi que de bilan et de référence pour planifier de manière ciblée la suite du parcours de formation.

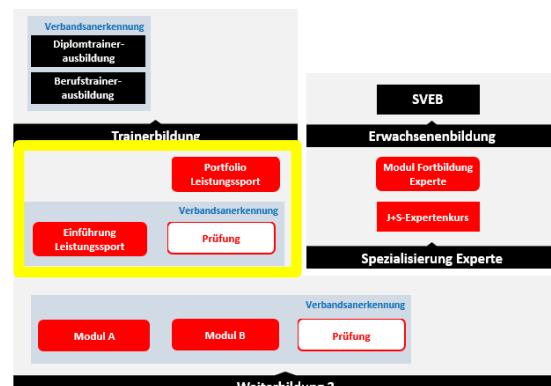


Les moniteurs qui portent un «regard prospectif» sur leur parcours et qui s'intéressent au cursus d'entraîneur professionnel (CEP) ou d'entraîneur diplômé (CED) proposé par la Formation des entraîneurs Suisse utiliseront ce portfolio, entre autres documents, pour constituer leur dossier d'admission. Cet outil facilite leur démarche et permet d'éviter les doublons.

Le «Portfolio Sport de performance» sert donc d'interface entre la formation/formation continue des moniteurs J+S et la Formation des entraîneurs Suisse et facilite le passage de l'une à l'autre.

2.2 Structure de la formation

La Formation continue 2 – Sport de performance fait partie intégrante de la formation continue 2. Elle commence, pour tous les sports, avec le module «Introduction au sport de performance» et s'achève avec le module «Portfolio Sport de performance», qui équivaut au niveau le plus élevé de la formation continue des moniteurs J+S.



3 Le module «Introduction au sport de performance»

Le module «Introduction au sport de performance», qui porte la même appellation dans tous les sports J+S, permet d'accéder à la Formation continue 2 – Sport de performance. Sur le fond, il s'inspire des cours d'entraîneurs de la relève J+S d'avant 2018. Son organisation et ses contenus sont du ressort des fédérations et obéissent aux prescriptions de fond.

3.1 Admission

L'admission est réglée dans la filière de formation spécifique au sport et dans la directive (voir Guide pour la formation des cadres SPORT).

3.2 Contenus

A la fin de ce module, les objectifs suivants doivent avoir été atteints dans l'approfondissement correspondant (certains contenus pouvant déjà être traités dans la FC1 ou la FC2).

Contenus obligatoires* pour le module «Introduction au sport de performance»

Introduction au sport de performance «Sport» – Formation continue 2 – Sport des jeunes			
N°	Thèmes	Objectifs	Approfondissement
EL01	Ouverture	Se présenter et indiquer son domaine de travail. Connaître les objectifs, les conditions cadres et le programme de la Formation continue 2 – Sport de performance dans son sport.	1
EL02	Système sportif suisse	Savoir comment fonctionne l'encouragement de la relève fonctionne en Suisse. Connaître les structures et la collaboration entre l'OFSPO et Swiss Olympic.	2
EL03	FTEM Suisse	Connaître le modèle FTEM de son sport et être capable de situer son activité d'entraîneur dans le niveau correspondant. Savoir ce qu'un changement de niveau implique pour l'entourage de l'athlète et être capable de lui apporter soutien et conseils pour traverser cette étape.	2
EL04	Carrière d'entraîneur	Connaître les partenaires impliqués dans la formation et la formation continue des entraîneurs et comprendre leur collaboration. Connaître le parcours menant à la carrière d'entraîneur dans son sport ainsi que la formation subséquente de la Formation des entraîneurs Suisse.	1
EL05	Promotion des jeunes talents	Connaître le concept de la relève et les structures d'encouragement locales dans son sport.	1
EL06	Communication	Connaître les principes de la communication et être capable de les appliquer de manière ciblée dans le contexte du sport de performance.	1
EL07	Entraînement avec des jeunes talents	Connaître les exigences auxquelles doit satisfaire l'entraînement avec les enfants et les jeunes à l'échelon Talent du FTEM et être capable de les transférer dans son sport.	2
EL08	Evaluation Clôture	Connaître la suite de la formation et être capable de s'exprimer par oral et/ou par écrit sur le déroulement du module.	1
Total	Au moins 2 jours		

*Pour recevoir le complément, les moniteurs doivent justifier qu'ils ont traité ces contenus dans le cadre du parcours de formation obligatoire.

4 Conclusion de la formation spécifique au sport

4.1 Structures de la formation spécifique au sport

Selon le modèle choisi (en 1, 2 ou 3 parties), la formation spécifique au sport s'achève déjà après le module «Introduction au sport de performance». Dans certains sports, d'autres modules et/ou examens sont proposés en sus. Leur dénomination est du ressort de la direction des sports. Il est toutefois recommandé de nommer les modules d'après leurs contenus. Les examens peuvent soit être configurés séparément soit être intégrés dans des modules spécifiques au sport.

4.2 Compléments *Physis* et *Psyché*

Au terme de la formation spécifique au sport suivie dans le cadre de la Formation continue 2 – Sport de performance, les participants reçoivent les compléments *Physis* et *Psyché* s'ils ne leur ont pas déjà été attribués. Pour les obtenir, ils doivent avoir traité les contenus suivants au cours de la formation continue J+S.

Contenus obligatoires* pour l'attribution du complément *Physis*

Thèmes	Objectifs	Approfondissement
Bases de la biologie du sport	Comprendre la mécanique des muscles et de l'appareil locomoteur ainsi que le processus de production d'énergie avec les opérations d'adaptation correspondantes.	1
Facteurs du potentiel de condition physique	Comprendre l'entraînabilité des composantes de la condition physique (vitesse, force, endurance, souplesse) et pouvoir appliquer ses connaissances dans la pratique.	2
Capacité de coordination	Comprendre l'entraînabilité des composantes de la capacité de coordination (s'orienter, différencier, rythmer, tenir en équilibre, réagir) et pouvoir appliquer ses connaissances dans la pratique.	2
Exemples pratiques	Connaître des exemples pratiques pour l'entraînement de la force, de la vitesse, de l'endurance, de la souplesse et de la capacité de coordination.	2
Mon sport	Etre conscient de l'importance des différents facteurs du domaine de la physis dans son sport et trouver des idées pour la mise en pratique avec son groupe d'entraînement.	2
Principes de l'entraînement de la physis	Connaître des méthodes, des formes d'organisation et des exercices divers pour entraîner les aspects de la physis, voire des formes de test simples.	2
Total	au moins 2 jours	

Contenus obligatoires* pour l'attribution du complément *Psyché*

Thèmes	Objectifs	Approfondissement
Potentiel émotionnel	Comprendre l'importance du potentiel émotionnel et pouvoir appliquer ses connaissances dans la pratique.	1
Capacité tactico-mentale	Comprendre l'importance de la capacité tactico-mentale et pouvoir appliquer ses connaissances dans la pratique.	1
Entraînement de la psyché	Connaître des formes d'entraînement psycho-sportif adaptées aux stades de développement et pouvoir les appliquer dans la pratique.	1
Techniques de base de l'entraînement psychologique	Connaître des méthodes, des formes d'organisation et des exercices divers pour entraîner la psyché.	2
Exemples d'intervention	Connaître les quatre domaines d'intervention et pouvoir les transférer dans leur pratique d'entraînement quotidienne.	1
Total	au moins 1 jour	

* Pour recevoir le complément, les moniteurs doivent justifier qu'ils ont traité ces contenus dans le cadre du parcours de formation obligatoire.

4.3 Complément *FC2-P*

Au terme de la formation spécifique au sport, les participants reçoivent le complément *FC2-P*. Celui-ci a une valeur purement informative pour l'admission au module «Portfolio Sport de performance». Il peut déjà être attribué aux moniteurs qualifiés dans le cours d'introduction J+S spécifique au sport, après examen et acceptation des équivalences.

4.4 Utilisation de médias didactiques

Les médias didactiques suivants devraient être distribués et leurs contenus étudiés (en plus du manuel J+S) durant la Formation continue 2 – Sport de performance spécifique au sport:

- **L'emploi d'images dans l'apprentissage** (brochure MP – Thème 2015/16)
- **Climat d'apprentissage** (brochure MP – Thème 2015/16)
- **L'apprentissage dans le sport** (brochure MP – Thème 2013/14)
- **La planification dans le sport** (brochure MP – Thème 2017/18)
- **Communication** (distribué déjà dans le module «Introduction au sport de performance»)
- **Manuel pour la détection et la sélection des talents** (Swiss Olympic – disponible en ligne)
- **FTEM** (Swiss Olympic – disponible en ligne)

Vous trouverez une liste des moyens didactiques dans l'annexe 3.

4.5 Compétences minimales au terme de la formation continue de moniteurs J+S

Au terme de la Formation continue 2 – Sport de performance, les moniteurs J+S doivent tous disposer des mêmes compétences minimales. Cette exigence est gage d'harmonisation dans les sports J+S. C'est sur elle que s'appuient les formations proposées en aval par la Formation des entraîneurs Suisse.

[L'annexe 2](#) donne un aperçu des compétences minimales exigées pour être admis l'une de ces formations.

5 Le module «Portfolio Sport de performance»

5.1 Objectifs du module

Les participants documentent par écrit les formations et formations continues J+S qu'ils ont suivies dans le domaine sportif et les complètent par d'autres contenus utiles. Ils réfléchissent aux compétences qu'ils ont acquises et en tirent des conclusions. Ce module a pour autres objectifs de favoriser l'échange d'expériences entre des moniteurs J+S issus de sports différents et de mettre en lumière les perspectives qu'offre la profession d'entraîneur.

5.2 Annonce

C'est l'OFSPPO qui est responsable de l'organisation des modules «Portfolio Sport de performance». Ces modules sont interdisciplinaires (modules I) mais ils peuvent, en cas de besoin, être limités à un groupe de sports spécifique. On les trouve sous «Modules interdisciplinaires» dans le plan des cours.

The screenshot shows a navigation bar with links to 'Guides', 'Autres documents', 'Plans des cours' (which is underlined in red), and 'Liens'. Below this, there's a list of categories: 'Badminton', 'Modules interdisciplinaires, modules action intégrative et action préventive' (which is highlighted with a yellow box), and 'Sport des enfants'.

L'OFSPPO prévoit d'organiser 4 ou 5 modules par année à partir de 2019. Ces modules auront lieu à Macolin et Tenero et donneront droit, en cas de présence, à des indemnités pour perte de gain.

5.3 Admission

Le module «Portfolio Sport de performance» est réservé aux moniteurs J+S possédant le complément *FC2-P*. Ce complément indique que son titulaire a suivi la plus haute formation continue de moniteur J+S spécifique au sport. Il s'obtient comme suit:

Formation continue 2 – Sport de performance spécifique au sport terminée	Modules spécifiques au sport
Reconnaissance et promotion dans un cours d'introduction J+S spécifique au sport en cas de qualifications équivalentes (p. ex. personnes au bénéfice d'un diplôme d'entraîneur étranger)	CI spécifique au sport

5.4 Inscription

L'inscription s'effectue via la fédération sportive. Le délai d'inscription est fixé à 2 mois avant le début du cours. L'inscription n'est valable que si le portfolio est remis au complet 1 mois avant le début du cours et que son contenu est accepté 2 semaines avant le début du cours par la fédération et la direction du cours. Si tel n'est pas le cas, le candidat est automatiquement désinscrit. Lors de la remise du portfolio, les moniteurs J+S indiquent à la direction du cours s'ils seront physiquement présent le jour du module (cf. 4.5.3).

Un schéma de la procédure d'admission est inclus dans l'[annexe 1](#).

5.5 Réalisation

5.5.1 Cadre du cours

Le module est organisé et dirigé par l'OFSPO. Celui-ci invite comme chefs de classe et comme intervenants des entraîneurs expérimentés ainsi que des représentants de la Formation des entraîneurs Suisse et de la Haute école fédérale de sport. Les fédérations qui ont des participants dans le cours sont invitées à en profiter pour utiliser le coaching personnel sur place.

5.5.2 Contenu du module

Portfolio Sport de performance

«Sport» – Formation continue 2 – Sport des jeunes

N°	Thème	Objectifs	Approfondissement
PL01	Ouverture	Se présenter et indiquer son domaine de travail. Connaître les objectifs, les conditions cadres et le programme du module.	1
PL02	Personnalité de l'entraîneur	Développer une attitude de moniteur de sport de performance. Etre conscient de l'importance du coaching dans ce segment.	2
PL03	Carrière d'entraîneur	Découvrir des exemples de carrières d'entraîneur réussies et pouvoir échanger personnellement avec les intéressés. En apprendre plus sur les possibilités d'exercer comme entraîneur professionnel.	2
PL04	Travail avec le portfolio	Tirer profit du travail avec le portfolio et pouvoir tirer de son évaluation les conséquences qui s'imposent.	2
PL05	Le planificateur de formation de la Formation des entraîneurs	Comprendre les offres de la Formation des entraîneurs et être à même de planifier sa formation continue de façon ciblée, en fonction de ses besoins.	1
PL06	Coaching en matière de formation continue	Recevoir un feed-back sur son auto-évaluation et discuter de mesures concrètes pour sa formation continue et sa carrière d'entraîneur.	1
PL07	Certification	Recevoir un certificat attestant que l'on a atteint le plus haut niveau de la formation des moniteurs J+S.	1
PL08	Evaluation, clôture	Pouvoir s'exprimer par oral et/ou par écrit sur le travail avec le portfolio.	1
Total	1 journée		

Un exemple de programme de cours figure à l'[annexe 3](#).

5.5.3 Présence

L'inscription au module «Portfolio Sport de performance» est nécessaire pour obtenir le complément *Sport de performance*. La présence physique des moniteurs au module n'est pas obligatoire. Cependant, il est recommandé à tous les sports de l'exiger et de tirer parti de la possibilité de coaching qu'elle offre.

Arguments en faveur de la présence physique au module:

- Echange d'expériences avec des moniteurs J+S d'autres sports → Transfert de connaissances
- Formation continue dans le domaine de la personnalité de l'entraîneur
- Découverte de carrières d'entraîneurs: possibilité de poser des questions à des entraîneurs présents
- Occasion de discuter du portfolio et de se faire conseiller en matière de formation continue
- Obtention d'un certificat J+S couronnant la formation continue de moniteur J+S (uniquement pour les personnes présentes)
- Indemnité perte de gain/indemnité de déplacement

Les délais d'inscription et de remise des travaux doivent être respectés, que l'on soit présent physiquement ou non au module.

5.5.4 Frais

Les frais de participation au module «Portfolio Sport de performance» sont fixés conformément à l'ordonnance sur les émoluments de l'OFSPO et publiés dans l'annonce du cours. Ils sont dus même lorsque l'on n'a pas été présent au cours.

L'examen et l'évaluation du portfolio sont des tâches incombant à la fédération, conformément au catalogue de prestations figurant dans le contrat de partenariat. La fédération est dédommagée via la subvention.

5.6 Evaluation du portfolio

J+S valide le portfolio sur le plan formel et la fédération en valide le contenu. Les compétences minimales citées au point 4.5 servent de critères d'appréciation à l'issue de la formation continue de moniteur J+S (cf. annexe 2). Elles sont complétées par les exigences propres au sport.

5.7 Qualification

Le module est réputé réussi lorsque les conditions suivantes sont remplies:

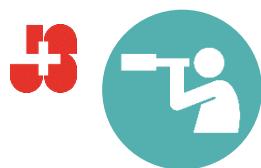
Remise du portfolio dans les délais avec les documents suivants: <input type="checkbox"/> Biographie J+S (pdf) <input type="checkbox"/> Attestation des formations sportives suivies en dehors de J+S <input type="checkbox"/> Analyse du potentiel (auto-évaluation) <input type="checkbox"/> Antidopage: attestation «Clean Winner» prouvant que les connaissances de base en matière de lutte contre le dopage sont acquises (pdf)	1 mois avant le début du cours
Validation formelle du portfolio (tous les documents demandés ont été fournis)	Par la direction du cours, 1 mois avant le début du cours
Validation du contenu du portfolio (les exigences concernant le sport sont remplies)	Par la fédération, 2 semaines avant le début du cours

Si l'une des conditions ci-dessus n'est pas remplie, le chef du cours désinscrit l'intéressé du module. La réussite du module permet d'obtenir le complément *Sport de performance*.

Les participants qui ont été présents au module reçoivent un certificat imprimé.

6 Le portfolio, conclusion de la formation continue de moniteur J+S

6.1 Documentation des compétences («regard rétrospectif»)



Le «regard rétrospectif» comprend les éléments suivants:

- Biographie J+S
- Attestation de formation
- Analyse du potentiel (auto-évaluation)
- Antidopage

Le portfolio se présente dans un premier temps comme un fichier Excel à remplir.

Jeunesse+Sport
Portfolio de formation

TRAINERBILDUNG SCHWEIZ

Données personnelles

Biografie J+S

Attestation de formation

Analyse du potentiel (auto-évaluation)

Antidopage

OFSCO
2532 Maçolin
v3.0 2018-10-awe

TRAINERBILDUNG SCHWEIZ

Lettre de motivation

Justificatif de pratique

Analyse du potentiel (par des tiers)

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

X

Seule cette partie du portfolio est nécessaire pour achever la formation continue de moniteur J+S et obtenir le complément *Sport de performance*.

6.1.1 Biographie J+S

Pour documenter les formations J+S suivies, il faut demander à J+S un extrait actuel de la BDNS faisant état de toutes les reconnaissances, formations et formations continues J+S. Cette biographie peut être obtenue auprès du coach J+S du club ou de la fédération. Elle devra être jointe au portfolio sous la forme d'un fichier pdf.

→ A demander au coach J+S et à joindre sous forme de fichier pdf.

6.1.2 Attestation de formation

Ce tableau permet de consigner toutes les formations suivies dans le domaine du sport (en dehors de J+S). Ces formations seront catégorisées et quantifiées en termes de crédits/jours/heures.

Les justificatifs (attestations, diplômes, certificats) devront être joints au portfolio sous la forme d'un fichier pdf.

→ Saisir dans le tableau «Attestation de formation».

→ Joindre les diplômes,
certificats et attestations (pdf)

Analyse du potentiel (auto-évaluation)

L'analyse du potentiel permet aux moniteurs J+S d'évaluer eux-mêmes leurs compétences personnelles, sociales, professionnelles et méthodologiques. Le cas échéant, des notes J+S extraites de la banque de données complètent cette vue d'ensemble.

Compétence	Note
Gestion personnelle	3,0
Compétence personnelle	2,0
3,0	4,0
3,0	4,0
Compétence sociale	3,0
3,0	4,0
3,0	4,0
Compétence professionnelle	3,0
3,0	4,0
3,0	4,0
Compétence méthodologique	3,0
3,0	4,0

Barème J+S

Note	Évaluation
1	insuffisant
2	suffisant
3	bien
4	très bien

→ Procéder à son auto-évaluation sur la feuille «Analyse du potentiel».

Les différentes thématiques à analyser figurent à [l'annexe 4](#).

En 2019, des questions visant à faciliter l'auto-évaluation seront élaborées.

6.1.4 Lutte contre le dopage

Le portfolio documente aussi l'acquisition des connaissances de base en matière de lutte contre le dopage, connaissances qui s'acquièrent grâce à «[Clean Winner](#)», l'outil d'apprentissage en ligne d'Antidoping Suisse.

Procédure: ouvrir le site web, créer un compte personnel «Clean Winner» et traiter successivement tous les modules. L'utilisateur ayant traité tous les modules avec succès se voit délivrer le certificat «Clean Winner».

Tous les modules

Connaissances de base



Procédures de contrôle antidopage: Les droits et les obligations des athlètes.



La liste des interdictions: C'est quoi la liste des interdictions?



Les conséquences pour la santé: Le dopage



Infraction aux règles antidopage: Quoi est une infraction aux règles antidopage?

Sujets spéciaux



Suppléments nutritionnels: Des éléments criminels peuvent être ajoutés à certains suppléments.



Exigences de localisation: Quelles informations sont nécessaires pour une analyse de dopage?



Autorisation d'usage à des fins thérapeutiques



→ Traiter un à un tous les modules de base.

→ Joindre le certificat «Clean Winner» au portfolio.

6.2 Admission au cursus d'entraîneur professionnel («regard prospectif»)

Le «regard prospectif» comprend les éléments suivants:

- Lettre de motivation
- Justificatif de pratique
- Analyse du potentiel (par des tiers)



Jeunesse+Sport
Portfolio de formation

TRAINERBILDUNG SCHWEIZ

Données personnelles

Biographie J+S

Attestation de formation

Analyse du potentiel (auto-évaluation)

Antidopage

OFSPPO
2532 Macolin
v3.0 2018-10/awe

TRAINERBILDUNG SCHWEIZ

Lettre de motivation

Justificatif de pratique

Analyse du potentiel (par des tiers)

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Cette partie du portfolio n'est exigée que des personnes qui veulent suivre le cursus d'entraîneur professionnel et qui ont fait acte de candidature auprès de la Formation des entraîneurs en vue d'un assessment. Elle n'est pas un élément du portfolio Sport de performance de J+S et elle n'est pas nécessaire pour obtenir le complément Sport de performance.

6.2.1 Lettre de motivation

Brève lettre expliquant pour quelles raisons on souhaite suivre le cursus d'entraîneur professionnel.

Portfolio - Lettre de motivation

Nom: 0 Prénom: 0 Sport: 0

Je souhaite suivre le cursus d'entraîneur professionnel (CEP) pour les raison/s suivante/s :

Date: 14.11.2018 Signature: _____

Home

➔ Saisir sur la feuille
«Lettre de motivation»

6.2.2 Justificatif de pratique

Pour pouvoir suivre le cursus d'entraîneur professionnel, les intéressés doivent prouver qu'ils ont travaillé avec des athlètes au niveau sport de performance. Le total des heures par année/par saison est saisi dans un tableau Excel.

→ Saisir sur la feuille «Justificatif de pratique»

6.2.3 Analyse du potentiel par des tiers

Pour l'assessment de la Formation des entraîneurs Suisse, les candidats doivent, en complément de l'analyse de leur potentiel (auto-évaluation), demander à au moins 3 personnes de leur choix (tiers) de les évaluer. Ces personnes doivent être à même d'évaluer leurs compétences dans le contexte sportif. Le formulaire est similaire au formulaire d'auto-évaluation. Les évaluations des tiers donnent une courbe moyenne.

Portfolio - Analyse du potentiel/ par des tiers

Nom	Prénom	Sport
0	0	0

Compétence		1	2	3	4	5
Compétence personnelle	Gestion personnelle	2,0	3,0	2,0	4,0	5,0
	Personnalité d'entraîneur	3,5	4,0	3,0	4,0	5,0
	Capacité d'évolution	3,0	3,0	3,0	4,0	5,0
Compétence sociale	Leadership	3,5	4,0	4,0	4,0	5,0
	Conseil/coaching	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
	Communication	3,5	4,0	3,0	4,0	5,0
Compétence professionnelle	Compréhension du sport	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
	Fonctionnel du sport (psych)	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
	Principes d'entraînement (phys)	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
Compétence méthodologique	Planification	3,0	4,0	2,0	3,0	5,0
	Enseignement	3,5	4,0	3,0	3,0	5,0
	Processus d'apprentissage	3,0	4,0	2,0	3,0	5,0

1 Astuce de l'évaluation
Fonction

2 Astuce de l'évaluation
Fonction

3 Astuce de l'évaluation
Fonction

4 Astuce de l'évaluation
Fonction

5 Astuce de l'évaluation
Fonction

Compétence méthodologique

Compétence personnelle

Compétence professionnelle

Compétence sociale

Date: 14.11.2018

→ Demander au moins 3 évaluations de tiers.

Les différentes thématiques à analyser figurent à l'annexe 3.

En 2019, des questions visant à faciliter l'auto-évaluation seront élaborées.

6.2.4 Assessment

La Formation des entraîneurs Suisse fournit directement aux intéressés des informations détaillées sur les assessments (y compris la tâche à effectuer).

7 Autres filières de formation

7.1 Procédure d'équivalence pour les entraîneurs titulaires d'un diplôme d'entraîneur étranger

	Procédure	Reconnaissance
4.	4. Demande de promotion (avec le portfolio) à la Formation des entraîneurs Suisse	→ Niveau d'équivalence Sport de performance Sport d'élite
3.	3. Module «Portfolio Sport de performance»	→ Complément Sport de performance
2.	2. Cours d'introduction des différents sports	→ Reconnaissance de moniteur → Complément FC1, FC2 ou FC2-P
1.	1. Annonce à la fédération	Examen de la demande Explication de la procédure

Cours: obligatoire

Inscription au module: obligatoire
Présence au module: facultative

Dans le cours d'introduction pour les entraîneurs titulaires d'un diplôme d'entraîneur étranger, on travaille déjà avec les documents du portfolio de manière à pouvoir procéder aux promotions.

7.2 Procédure d'équivalence pour les titulaires d'un bachelor ou d'un master en sport

	Procédure	Reconnaissance
5.	5. Demande de promotion (avec portfolio) à la Formation des entraîneurs Suisse	→ Niveau d'équivalence Sport de performance Sport d'élite
4.	4. Module «Portfolio Sport de performance»	→ Complément Sport de performance
3.	3. Eventuellement, conditions posées par la fédération: modules de formation pratique dans le sport	Une fois les conditions remplies, demander FC2-P par l'intermédiaire du responsable de la formation pour le groupe de sports
2.	2a Sans reconnaissance de moniteur J+S: cours de moniteurs 2b avec reconnaissance de moniteur J+S Sport scolaire: demande de reconnaissance de moniteur «Sport»	→ Moniteur J+S «Sport» → Moniteur J+S «Sport»
1.	1. Annonce à la fédération	Examen de la demande Explication de la procédure

Cours: obligatoire

Inscription au module: obligatoire
Présence au module: facultative

8 Communication

Les modifications apportées à la Formation continue 2 – Sport de performance et les nouveautés dans ce domaine sont signalées dans les infomails trimestriels de J+S, et relayées par les responsables des groupes de sports. La Conférence de formation permet également de diffuser régulièrement des nouvelles concernant le sport de performance.

8.1 Documents pour les chefs de cours

Sur l'Extranet, les chefs de cours disposent, pour chaque thème, de documents divers: présentations, Portfolio au format Excel et autres documents de travail. Les présentations portent les mêmes numéros que les thèmes auxquels elles correspondent.

Einführung-Leistungssport ,Sportart'—Weiterbildung'2--Jugendsport		
Nr	Themen	Ziele
EL01	Eröffnung	Die Teilnehmenden stellen sich vor und geben ihren Arbeitsbereich bekannt. Sie kennen die Rahmenbedingungen und das Programm der Sportart.
EL02	Sportsystem Schweiz	Die Teilnehmenden wissen, wie die Nationen kennen die Strukturen und die Zusammenarbeit.
EL03	FTEM Schweiz	Die Teilnehmenden kennen das FTEM. Die Traineraktivität der entsprechenden Stufen ist für das Umfeld ihrer Athleten bedeutend und unterstützt.
EL04	Trainerkarriere und Trainerbildung Schweiz	Die Teilnehmenden kennen die beteiligten und verstehen deren Zusammenarbeit. Sportart und die Weiterführenden Ausbildung.
EL05	Talentförderung	Die Teilnehmenden kennen das Nachwuchsmanagement ihrer Sportart.
EL06	Kommunikation	Die Teilnehmenden kennen die Grundsätze im Umfeld Leistungssport anwendbar.
EL07	Training mit Talente	Die Teilnehmenden kennen die Anforderungen auf der FTEM-Stufe Talent und können diese auf ihre Sportart transferieren.
EL08	Auswertung und Abschluss	Die Teilnehmenden kennen den weiteren Verlauf der Ausbildung und können sich mündlich und schriftlich zum Modulverlauf äußern.
Total	mind. 2 Tage	

Dès 2019, les documents seront disponibles en français et en allemand.

8.2 Informations pour les moniteurs J+S détenteurs du complément Sport de performance

Les moniteurs J+S qui s'intéressent à la FC2 – Sport de performance trouveront des informations à ce sujet sur le site Internet de J+S. Actuellement, on trouve des réponses aux questions fréquentes à la rubrique «Informations pour... > Anciens entraîneurs de la relève J+S». Dès 2019, les informations seront publiées dans une rubrique «Informations pour... > Moniteurs J+S Sport de performance». Les documents qui composent le portfolio (Excel) seront également téléchargeables à cet endroit.

The screenshot shows the J+S website's navigation bar at the top with links for 'Startseite', 'Infos für ...', 'Ehemalige J+S-Nachwuchstrainer', 'Sportarten', 'Infos für ...', 'Ethik', 'Über J+S', and 'Kontakte'. Below the navigation, there's a sidebar with links for 'Startseite', 'Infos für ...', 'Zukünftige J+S-Leiter', 'J+S-Leiter', 'Ehemalige J+S-Nachwuchstrainer', 'J+S-Experten', 'J+S-Coaches', 'J+S-Leiter und -Experten', and 'Schulsport'. The main content area features a large image of three young athletes in red uniforms. To the left of the image is the text 'Informationen für ehemalige J+S-Nachwuchstrainerinnen und -trainer'. To the right is a 'Kontakt' section with text about contacting former coaches and links for 'Aus- oder Weiterbildung', 'Sportarten', 'Kunplan', and 'Anmeldung über J+S-Coach oder die Kantonalen Sportfachstelle für J+S'.

Annexe 1; Procédure d'inscription

Quoi	Qui	Condition	Calendrier
Inscription	Participants (P) via le coach	Complément FC2-P	2 mois avant le module
Sélection provisoire (pas d'inscriptions tardives)	Chef de cours (Chc)	Complément FC2-P	ensuite
Mandat Portfolio	Chc → P		ensuite
Délai de remise du portfolio Participation active au module? *	P → Chc Modification des réservations par Chc	Portfolio complet	1 mois avant le module
Examen formel du portfolio	Chc		
	Complet	Désinscription P au cours par Chc	
Transmission du portfolio (év. réserve quant au contenu)	Chc → Resp. formation J+S		ensuite
Examen du contenu du portfolio	Resp. formation J+S → Chc		
Validation	Par resp. formation J+S et Chc Désinscription P au cours par Chc		2 semaines avant le module
Sélection définitive P	Chc	Portfolio validé	ensuite
Module	Direction du cours		0

* Le P informe la direction du cours s'il sera physiquement présent le jour du module ou s'il transmettra le portfolio uniquement par écrit.

Annexe 2; Compétences minimales après la formation continue pour moniteurs

MC	... après la formation continue pour moniteurs J+S Sport des jeunes				
	Connaissances	Compétences	Attitude		
pédagogique	Apprendre/ Apprentissage du mouvement Les moniteurs J+S savent comment les mouvements sont appris, enseignés et corrigés.	ApSpo	Apprendre/Apprentissage du mouvement Les moniteurs J+S sont capables d'appliquer les principes de l'apprentissage du mouvement (OEC/PTR).	LeSpo	Le moniteur dans le sport de performance Les moniteurs J+S sont conscients de leur rôle et de leur impact sur les jeunes athlètes orientés vers le sport de performance.
	Psychologie du développement Les moniteurs J+S connaissent les stades de développement et sont familiarisés avec la problématique de l'effort et de la capacité à supporter des charges.	Manuel clé	Psychologie du développement Les moniteurs J+S comprennent les développements propres à la puberté et en tiennent compte dans la conception de l'entraînement et dans leurs relations avec les athlètes	Manuel clé	Le moniteur dans le sport de performance Manuel clé connaît les phases de vie particulièrement difficiles pour l'athlète, il en tient compte, fait preuve de compréhension à cet égard et essaie de les soutenir ses athlètes dans leur développement.
méthodologique	Utilisation des médias dans l'entraînement Les moniteurs J+S savent comment soutenir le processus d'apprentissage en utilisant les nouveaux médias.	Aplm	Utilisation des médias dans l'entraînement Les moniteurs J+S sont capables de soutenir le processus d'enseignement et d'apprentissage en utilisant les médias modernes.	AplmBi	
	Didactique spécifique Les moniteurs J+S disposent de connaissances approfondies en méthodologie et en didactique et sont capables de concevoir des leçons variées et spécifiques au sport sur le plan méthodologique.	Bro-Spo	Enseigner/Transmettre Les moniteurs J+S sont capables d'élaborer une unité d'entraînement structurée de manière logique et sont familiarisés avec les principes de base de l'entraînement technique/tactique dans leur sport.	MC MSpo ClAp PlaSpo Cartes	
	Planification de l'entraînement Les moniteurs J+S connaissent le cycle de planification, clé les principes de la planification à moyen et à long termes et la différence entre les microcycles, les mesocycles et les macrocycles.	Manuel PlaSpo	Principes d'entraînement Les moniteurs J+S connaissent les bases et les principes de la planification de l'entraînement de leur sport et sont capables de les appliquer dans leurs entraînements.	PhyT M-Spo	Philosophies d'entraînement Les moniteurs J+S connaissent les avantages et les inconvénients des différentes formes et méthodes d'entraînement dans leur sport et ils en discutent ouvertement avec les autres moniteurs J+S.
	Physiologie du sport Les moniteurs connaissent différents types de fibres musculaires, le système de production d'énergie, les fonctions cellulaires ainsi que les principes de base de l'alimentation sportive.	BleSpo M-Alim	Physiologie du sport Les moniteurs J+S sont capables d'appliquer les mesures adéquates en cas de blessures sportives légères et de conseiller les athlètes.	BleSpo	
motricité sportive	L'entraînement de la physis Les moniteurs J+S approfondissent leurs connaissances dans tous les domaines de la physis (vitesse, force, endurance, souplesse, coordination).	PhyT	L'entraînement de la physis Les moniteurs J+S transfèrent leurs connaissances dans les facteurs physiques pertinents pour leur sport.	PhyT PhyP	Le moniteur dans le sport de performance échange activement avec les moniteurs des autres sports sur l'entraînement de la physis.
	L'entraînement de la psyché Les moniteurs J+S connaissent les formes d'entraînement de base de la psyché.	PsyT+P	L'entraînement de la psyché Les moniteurs J+S sont capables d'intégrer des formes d'entraînement mentales simples dans leur entraînement.	PsyT+P	
	L'entraînement dans son sport Les moniteurs connaissent les exigences techniques et tactiques pertinentes pour le sport de performance dans leur sport.	Bro-Spo	Analyse de l'entraînement et de la compétition Les moniteurs J+S sont capables de procéder à une analyse simple et d'en dégager des mesures pour l'entraînement.	Bro-Spo	
	Diagnostic de la performance Les moniteurs J+S connaissent des procédures de test de diagnostic de la performance pertinentes pour leur sport et sont capables d'interpréter les résultats.	Bro-Spo	Formes de tests Les moniteurs sont capables de réaliser des formes de test simples et appropriées avec leurs athlètes et d'en tirer des conclusions pertinentes.		
	Compétition Les moniteurs J+S connaissent les principaux points de planification (objectifs, charge, récupération, etc.) pour préparer d'importantes manifestations.		Compétition Les moniteurs J+S sont capables de préparer leurs athlètes aux compétitions de manière appropriée, de les encadrer et d'évaluer leurs résultats de manière ciblée.		
thèmes	Communication Les moniteurs J+S connaissent les principes de base de la communication et sont conscients de l'importance des questions.	Com	Communication/ Coaching Les moniteurs J+S appliquent les principes de la communication/du coaching lorsqu'ils encadrent des athlètes de la relève dans le sport de performance.	Com	Sport et entourage de l'athlète Com Les moniteurs J+S ont une attitude ouverte avec l'entourage des athlètes; ils communiquent avec conviction et de manière toujours motivante.
	Promotion des talents et de la relève FTEM Les moniteurs J+S connaissent le niveau "Talent" de la carrière de l'athlète et les programmes d'encouragement de la Confédération et de leur fédération.	FTEM	Planification de carrière Les moniteurs J+S connaissent les interlocuteurs pour les questions relatives à la planification de carrière (école, profession, armée) et peuvent soutenir les jeunes athlètes en conséquence.	www SO	Modèle FTEM FTEM Les moniteurs J+S ont pleinement conscience du niveau FTEM auquel ils exercent leur activité.
	Encouragement de la relève Les moniteurs J+S connaissent et comprennent le concept d'encouragement de leur fédération.	CoEnc			
			Alimentation sportive Les moniteurs J+S connaissent l'importance d'une alimentation adaptée aux sportifs et sont capables de donner des conseils élémentaires à leurs jeunes athlètes.	M-Ern.	Prévention du dopage www AD Les moniteurs J+S connaissent antidoping.ch et sont capables de fournir un soutien efficace à leurs athlètes en matière de dopage. Ils s'engagent en faveur d'un sport sans dopage.
	Institutions sportives suisses Les moniteurs J+S connaissent les offres de Swiss Olympic et de la Formation des entraîneurs Suisse. Ils réalisent un bilan de carrière.	www SO	Structures des fédérations Les moniteurs J+S connaissent les structures des fédérations et sont capables de collaborer avec les personnes adéquates pour encourager leurs athlètes.	www Spo M-Spo	
			Travail avec le portfolio Les moniteurs J+S sont capables d'élaborer un portfolio et d'évaluer leurs compétences pour planifier d'autres formations.		Transfert de connaissances Les moniteurs J+S ont une attitude ouverte et profitent des connaissances des moniteurs exerçant dans d'autres sports.
					Légende niveaux d'approfondissement Apprendre à connaître/Comprendre Appliquer/Analyser Synthétiser/Evaluer
Durée	16 jours au minimum / 96 heures d'enseignement				

Annexe 3; Moyen didactique

... dans la formation de base					
Document didactique J+S	Abrév.	N° de commande	Editeur	Format/ Nbre pages	Distribution
Conception J+S Informations en ligne	www J+S	www.jeunessetsport.ch 30.82.180	OFSCO		pas de distribution
Manuel clé Partie générale du manuel J+S	MC	30.80.400.f ¹	OFSCO 2009	A4/ 40 pages	Cours de moniteurs Cours d'introduction
Physis - Bases théoriques Partie générale du manuel J+S	PhyT	30.80.060f ¹	OFSCO 2009	A4/ 48 pages	Cours de moniteurs Cours d'introduction
Physis - Exemples pratiques Partie générale du manuel J+S	PhyP	30.80.070.f ¹	OFSCO 2011	A4/ 96 pages	Cours de moniteurs Cours d'introduction
Psyché - Théorie et pratique Partie générale du manuel J+S	PsyT+P	30.80.080.f ¹	OFSCO 2013	A4/ 94 pages	Cours de moniteurs Cours d'introduction
Blessures sportives Partie générale du manuel J+S	BleSpo	30.80.1240.d ¹	OFSCO 2009	A4/ 32 pages	Cours de moniteurs Cours d'introduction
Brochures spécifique au sport Partie spécifique au sport du manuel J+S	Bro-Spo	diverses	OFSCO	A4	Cours de moniteurs Cours d'introduction
Autres documents					
Pyramide alimentaire Partie générale du manuel J+S	M-Alim	30.82.720.f ¹	OFSCO 2011	Dépliant	Cours de moniteurs Cours d'introduction
Sport des enfants Informations	SpoEnf	30.80.900.f ¹	OFSCO 2013	Dépliant	Cours de moniteurs Cours d'introduction
Prévention Aide-mémoire	Prév	30.80.1010 / 30.80.1020 30.80.1030 / 30.80.1040 ¹	OFSCO 2011	Dépliants	Cours de moniteurs Cours d'introduction
... au cours de la formation continue					
Document didactique J+S	Abrév.	N° de commande	Editeur	Nbre pages	Distribution
L'emploi d'images dans l'apprentissage Brochure module thème MP 2015/16	Aplm	30.80.094.f ²	OFSCO 2014	A4/ 20 pages	FC 1+2
Climat d'apprentissage Brochure module thème MP 2015/16	CIAp	30.80.092.f ²	OFSCO 2014	A4/ 16 pages	FC 1+2
L'apprentissage dans le sport Brochure module thème MP 2013/14	ApSpo	30.80.090.f ²	OFSCO 2012	A4/ 20 pages	FC 1+2
La planification dans le sport Brochure module thème MP 2017/18	PlaSpo	30.80.096.f ²	OFSCO 2016	A4/ 20 pages	FC 1+2
Transmettre Thème MP 2019/20	Cartes	30.80.098 f ²	OFSCO 2018	Jeu de cartes	FC 1
Communication Modèles et applications	Com	30.80.750.f ³	OFSCO 2012	A4/ 80 pages	FC 2
Autres documents					
Swiss Olympic FTEM/ Plan de carrière, etc.	FTEM	en ligne www.swissolympic.ch	Swiss Olympic 2016	A4/ 18 pages	pas de distribution
Documents des fédérations	www Spo	divers	divers	divers	selon les fédérations
Antidoping Suisse	www AD	www.antidoping.ch	Antidoping Suisse	solution web	pas de distribution

¹ remis dans le cours de moniteurs contre une contribution de 50.- comme partie du manuel

² est/a été remis gratuitement dans les modules de perfectionnement

³ est remis gratuitement dans la FC2 - Sport de performance

Annexe 4; Exemple de déroulement de la journée pour le module «Portfolio Sport de performance»

Datum Ort	99.99.2099 Magglingen/ Tenero	Kursleitung Kurs-Nr.9999999	Andreas Weber																																																			
Interdisziplinäre Module: Modul «Portfolio Leistungssport»																																																						
Wochentag, 99.99.2099																																																						
<table border="1"><tr><td>09.00</td><td colspan="4">Eintreffen</td></tr><tr><td>9:15</td><td colspan="4">Kurseröffnung J+S-Update/ Organisatorisches</td></tr><tr><td>9:30</td><td colspan="4">Portfolio Erfahrungen/ persönlicher Nutzen mit der Portfolioarbeit</td></tr><tr><td>10:00</td><td colspan="4">Trainerpersönlichkeit Referent Wie ist die Haltung der J+S-Leiterinnen und -Leiter im Leistungssportsegment</td></tr><tr><td>11:00</td><td colspan="4">Trainerkarriere Trainer Auf den Beruf Trainer gesetzt trotz bescheidenen Aussichten Mit erfahrenen Trainern im Gespräch</td></tr><tr><td>12.00</td><td colspan="4">Mittagessen Bellavista</td></tr><tr><td>13.30</td><td colspan="4">Diplomierung J+S Zertifizierung durch J+S (nur bei Präsenz) Anschliessend Fototermin</td></tr><tr><td>14:30</td><td colspan="4">Weiterbildung bei der Trainerbildung Schweiz TBS Der «Ausbildungsplaner» der Trainerbildung Schweiz</td></tr><tr><td>15:30</td><td colspan="4">Coach the Coach Verbandsvertreter Weiterbildungscoaching durch die Verbände</td></tr><tr><td>16:15</td><td colspan="4">Kursschluss</td></tr></table>					09.00	Eintreffen				9:15	Kurseröffnung J+S-Update/ Organisatorisches				9:30	Portfolio Erfahrungen/ persönlicher Nutzen mit der Portfolioarbeit				10:00	Trainerpersönlichkeit Referent Wie ist die Haltung der J+S-Leiterinnen und -Leiter im Leistungssportsegment				11:00	Trainerkarriere Trainer Auf den Beruf Trainer gesetzt trotz bescheidenen Aussichten Mit erfahrenen Trainern im Gespräch				12.00	Mittagessen Bellavista				13.30	Diplomierung J+S Zertifizierung durch J+S (nur bei Präsenz) Anschliessend Fototermin				14:30	Weiterbildung bei der Trainerbildung Schweiz TBS Der «Ausbildungsplaner» der Trainerbildung Schweiz				15:30	Coach the Coach Verbandsvertreter Weiterbildungscoaching durch die Verbände				16:15	Kursschluss			
09.00	Eintreffen																																																					
9:15	Kurseröffnung J+S-Update/ Organisatorisches																																																					
9:30	Portfolio Erfahrungen/ persönlicher Nutzen mit der Portfolioarbeit																																																					
10:00	Trainerpersönlichkeit Referent Wie ist die Haltung der J+S-Leiterinnen und -Leiter im Leistungssportsegment																																																					
11:00	Trainerkarriere Trainer Auf den Beruf Trainer gesetzt trotz bescheidenen Aussichten Mit erfahrenen Trainern im Gespräch																																																					
12.00	Mittagessen Bellavista																																																					
13.30	Diplomierung J+S Zertifizierung durch J+S (nur bei Präsenz) Anschliessend Fototermin																																																					
14:30	Weiterbildung bei der Trainerbildung Schweiz TBS Der «Ausbildungsplaner» der Trainerbildung Schweiz																																																					
15:30	Coach the Coach Verbandsvertreter Weiterbildungscoaching durch die Verbände																																																					
16:15	Kursschluss																																																					
<i>Programmänderungen bleiben vorbehalten</i>																																																						
Kurskader Teilnehmer Verteiler Theorie Praxis	Andreas Weber, Referenten Damen: /Herren: /Total: ca. 99																																																					
Bundesamt für Sport BASPO Jugend+Sport		Seite/Page 1 22.10.2018																																																				

Annexe 5; Classement thématique pour l'analyse du potentiel

Compétence personnelle	Auto-organisation	Technique de travail personnelle
		Équilibre de vie
		Résistance au stress
	Personnalité de l'entraîneur	Flexibilité Capacité de réflexion Attitude/état d'esprit Engagement
	Capacité d'évolution	Envie d'apprendre Gestion du savoir Innovation/Créativité
Compétence sociale	Leadership	Conduite Gestion de l'entourage Gestion de projet
		Développement des athlètes Feed-back Coaching en compétition
		Gestion des conflits et des crises Capacité d'interaction Présentation
	Conseil/Coaching	
	Communication	
Compétence professionnelle	Connaissance du sport	Technique Tactique Biomécanique
		Développement d'équipe Entraînement mental Emotions Régulation
		Vitesse Force Endurance Souplesse Coordination
	Psychologie du sport (psyché)	
	Principes d'entraînement (physis)	
	Médecine du sport	
Compétence méthodologique	Planification	Analyse Objectifs Planification Evaluation
	Enseignement	Individualisation Variantes Moyens auxiliaires
	Processus d'apprentissage	Apprentissage moteur Apprentissage de la technique Climat d'apprentissage
		Types d'apprenants/apprentissage adapté à l'âge