



15 décembre 2018

Formation/Bases/Formation des moniteurs J+S

Guide du moniteur J+S Sport de performance

Informations sur la Formation continue 2 – Sport de performance pour les fédérations



Suivi des modifications

| Date | Version | Modification | Autor |
|------------|---------|--------------|---------|
| 5.11.2018 | 1.0 | | A.Weber |
| 12.12.2018 | 1.0 | Traduction | OFSPPO |

Sommaire

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Finalité du document | 4 |
| 2 | La Formation continue 2 – Sport de performance..... | 4 |
| 2.1 | Formation dans le domaine du sport de performance et conclusion de la formation continue de moniteur J+S | 4 |
| 2.2 | Structure de la formation | 4 |
| 3 | Le module «Introduction au sport de performance» | 5 |
| 3.1 | Admission | 5 |
| 3.2 | Contenus | 5 |
| 4 | Conclusion de la formation spécifique au sport | 6 |
| 4.1 | Structures de la formation spécifique au sport | 6 |
| 4.2 | Compléments <i>Physis</i> et <i>Psyché</i> | 6 |
| 4.3 | Complément <i>FC2-P</i> | 7 |
| 4.4 | Utilisation de médias didactiques | 7 |
| 4.5 | Compétences minimales au terme de la formation continue de moniteurs J+S | 7 |
| 5 | Le module «Portfolio Sport de performance» | 8 |
| 5.1 | Objectifs du module | 8 |
| 5.2 | Annonce..... | 8 |
| 5.3 | Admission | 8 |
| 5.4 | Inscription | 8 |
| 5.5 | Réalisation | 9 |
| 5.5.1 | Cadre du cours | 9 |
| 5.5.2 | Contenu du module | 9 |
| 5.5.3 | Présence | 9 |
| 5.5.4 | Frais..... | 10 |
| 5.6 | Evaluation du portfolio | 10 |
| 5.7 | Qualification | 10 |
| 6 | Le portfolio, conclusion de la formation continue de moniteur J+S | 11 |
| 6.1 | Documentation des compétences («regard rétrospectif») | 11 |
| 6.1.1 | Biographie J+S | 12 |
| 6.1.2 | Attestation de formation | 12 |
| 6.1.3 | Analyse du potentiel (auto-évaluation) | 12 |
| 6.1.4 | Lutte contre le dopage..... | 13 |
| 6.2 | Admission au cursus d'entraîneur professionnel («regard prospectif») | 14 |
| 6.2.1 | Lettre de motivation | 14 |
| 6.2.2 | Justificatif de pratique..... | 15 |
| 6.2.3 | Analyse du potentiel par des tiers | 15 |
| 6.2.4 | Assessment | 15 |
| 7 | Autres filières de formation | 16 |
| 7.1 | Procédure d'équivalence pour les entraîneurs titulaires d'un diplôme d'entraîneur étranger | 16 |
| 7.2 | Procédure d'équivalence pour les titulaires d'un bachelor ou d'un master en sport | 17 |
| 8 | Communication..... | 18 |
| 8.1 | Documents pour les chefs de cours | 18 |
| 8.2 | Informations pour les moniteurs J+S détenteurs du complément <i>Sport de performance</i> | 18 |
| | Annexe 1; Procédure d'inscription | 19 |
| | Annexe 2; Compétences minimales après la formation continue pour moniteurs | |
| | Annexe 3; Moyen didactique..... | 21 |
| | Annexe 4; Exemple de déroulement de la journée pour le module «Portfolio Sport de performance» | 20 |
| | Annexe 5; Classement thématique pour l'analyse du potentiel..... | 23 |

1 Finalité du document

Ce guide est destiné aux responsables de la formation, aux coach-developers et aux chefs de cours des modules de la Formation continue 2 – Sport de performance. Il sert de référence pour toute question sur les contenus, l'organisation et les qualifications propres à cette formation.

2 La Formation continue 2 – Sport de performance

2.1 Formation dans le domaine du sport de performance et conclusion de la formation continue de moniteur J+S

La Formation continue 2 – Sport de performance est centrée sur un des quatre domaines clés du modèle FTEM: le «Talent». Elle correspond à la formation continue la plus élevée que les moniteurs J+S peuvent suivre. Elle est validée par un portfolio qui atteste de la formation et de la formation continue suivies dans le domaine sportif par les moniteurs et porte un «regard rétrospectif» sur leur biographie en la matière.

Ce portfolio sert également de base pour auto-évaluer les compétences acquises dans le domaine sportif, ainsi que de bilan et de référence pour planifier de manière ciblée la suite du parcours de formation.

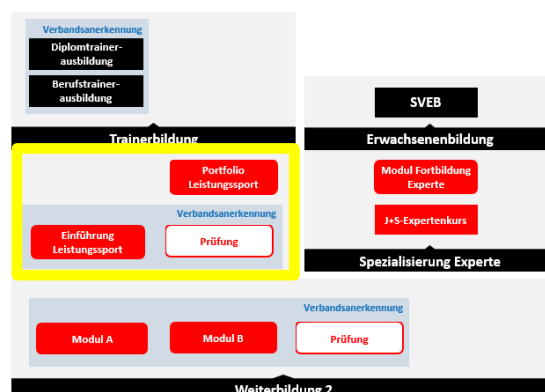


Les moniteurs qui portent un «regard prospectif» sur leur parcours et qui s'intéressent au cursus d'entraîneur professionnel (CEP) ou d'entraîneur diplômé (CED) proposé par la Formation des entraîneurs Suisse utiliseront ce portfolio, entre autres documents, pour constituer leur dossier d'admission. Cet outil facilite leur démarche et permet d'éviter les doublons.

Le «Portfolio Sport de performance» sert donc d'interface entre la formation/formation continue des moniteurs J+S et la Formation des entraîneurs Suisse et facilite le passage de l'une à l'autre.

2.2 Structure de la formation

La Formation continue 2 – Sport de performance fait partie intégrante de la formation continue 2. Elle commence, pour tous les sports, avec le module «Introduction au sport de performance» et s'achève avec le module «Portfolio Sport de performance», qui équivaut au niveau le plus élevé de la formation continue des moniteurs J+S.



3 Le module «Introduction au sport de performance»

Le module «Introduction au sport de performance», qui porte la même appellation dans tous les sports J+S, permet d'accéder à la Formation continue 2 – Sport de performance. Sur le fond, il s'inspire des cours d'entraîneurs de la relève J+S d'avant 2018. Son organisation et ses contenus sont du ressort des fédérations et obéissent aux prescriptions de fond.

3.1 Admission

L'admission est réglée dans la filière de formation spécifique au sport et dans la directive (voir Guide pour la formation des cadres SPORT).

3.2 Contenus

A la fin de ce module, les objectifs suivants doivent avoir été atteints dans l'approfondissement correspondant (certains contenus pouvant déjà être traités dans la FC1 ou la FC2).

Contenus obligatoires* pour le module «Introduction au sport de performance»

| Introduction au sport de performance «Sport» – Formation continue 2 – Sport des jeunes | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| N° | Thèmes | Objectifs | Approfondissement |
| EL01 | Ouverture | Se présenter et indiquer son domaine de travail. Connaître les objectifs, les conditions cadres et le programme de la Formation continue 2 – Sport de performance dans son sport. | 1 |
| EL02 | Système sportif suisse | Savoir comment fonctionne l'encouragement de la relève fonctionne en Suisse. Connaître les structures et la collaboration entre l'OFSP et Swiss Olympic. | 2 |
| EL03 | FTEM Suisse | Connaître le modèle FTEM de son sport et être capable de situer son activité d'entraîneur dans le niveau correspondant. Savoir ce qu'un changement de niveau implique pour l'entourage de l'athlète et être capable de lui apporter soutien et conseils pour traverser cette étape. | 2 |
| EL04 | Carrière d'entraîneur | Connaître les partenaires impliqués dans la formation et la formation continue des entraîneurs et comprendre leur collaboration. Connaître le parcours menant à la carrière d'entraîneur dans son sport ainsi que la formation subséquente de la Formation des entraîneurs Suisse. | 1 |
| EL05 | Promotion des jeunes talents | Connaître le concept de la relève et les structures d'encouragement locales dans son sport. | 1 |
| EL06 | Communication | Connaître les principes de la communication et être capable de les appliquer de manière ciblée dans le contexte du sport de performance. | 1 |
| EL07 | Entraînement avec des jeunes talents | Connaître les exigences auxquelles doit satisfaire l'entraînement avec les enfants et les jeunes à l'échelon Talent du FTEM et être capable de les transférer dans son sport. | 2 |
| EL08 | Evaluation Clôture | Connaître la suite de la formation et être capable de s'exprimer par oral et/ou par écrit sur le déroulement du module. | 1 |
| Total | Au moins 2 jours | | |

*Pour recevoir le complément, les moniteurs doivent justifier qu'ils ont traité ces contenus dans le cadre du parcours de formation obligatoire.

4 Conclusion de la formation spécifique au sport

4.1 Structures de la formation spécifique au sport

Selon le modèle choisi (en 1, 2 ou 3 parties), la formation spécifique au sport s'achève déjà après le module «Introduction au sport de performance». Dans certains sports, d'autres modules et/ou examens sont proposés en sus. Leur dénomination est du ressort de la direction des sports. Il est toutefois recommandé de nommer les modules d'après leurs contenus. Les examens peuvent soit être configurés séparément soit être intégrés dans des modules spécifiques au sport.

4.2 Compléments *Physis* et *Psyché*

Au terme de la formation spécifique au sport suivie dans le cadre de la Formation continue 2 – Sport de performance, les participants reçoivent les compléments *Physis* et *Psyché* s'ils ne leur ont pas déjà été attribués. Pour les obtenir, ils doivent avoir traité les contenus suivants au cours de la formation continue J+S.

Contenus obligatoires* pour l'attribution du complément *Physis*

| Thèmes | Objectifs | Approfondissement |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Bases de la biologie du sport | Comprendre la mécanique des muscles et de l'appareil locomoteur ainsi que le processus de production d'énergie avec les opérations d'adaptation correspondantes. | 1 |
| Facteurs du potentiel de condition physique | Comprendre l'entraînabilité des composantes de la condition physique (vitesse, force, endurance, souplesse) et pouvoir appliquer ses connaissances dans la pratique. | 2 |
| Capacité de coordination | Comprendre l'entraînabilité des composantes de la capacité de coordination (s'orienter, différencier, rythmer, tenir en équilibre, réagir) et pouvoir appliquer ses connaissances dans la pratique. | 2 |
| Exemples pratiques | Connaître des exemples pratiques pour l'entraînement de la force, de la vitesse, de l'endurance, de la souplesse et de la capacité de coordination. | 2 |
| Mon sport | Etre conscient de l'importance des différents facteurs du domaine de la physis dans son sport et trouver des idées pour la mise en pratique avec son groupe d'entraînement. | 2 |
| Principes de l'entraînement de la physis | Connaître des méthodes, des formes d'organisation et des exercices divers pour entraîner les aspects de la physis, voire des formes de test simples. | 2 |
| Total au moins 2 jours | | |

Contenus obligatoires* pour l'attribution du complément *Psyché*

| Thèmes | Objectifs | Approfondissement |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Potentiel émotionnel | Comprendre l'importance du potentiel émotionnel et pouvoir appliquer ses connaissances dans la pratique. | 1 |
| Capacité tactico-mentale | Comprendre l'importance de la capacité tactico-mentale et pouvoir appliquer ses connaissances dans la pratique. | 1 |
| Entraînement de la psyché | Connaître des formes d'entraînement psycho-sportif adaptées aux stades de développement et pouvoir les appliquer dans la pratique. | 1 |
| Techniques de base de l'entraînement psychologique | Connaître des méthodes, des formes d'organisation et des exercices divers pour entraîner la psyché. | 2 |
| Exemples d'intervention | Connaître les quatre domaines d'intervention et pouvoir les transférer dans leur pratique d'entraînement quotidienne. | 1 |
| Total au moins 1 jour | | |

* Pour recevoir le complément, les moniteurs doivent justifier qu'ils ont traité ces contenus dans le cadre du parcours de formation obligatoire.

4.3 Complément *FC2-P*

Au terme de la formation spécifique au sport, les participants reçoivent le complément *FC2-P*. Celui-ci a une valeur purement informative pour l'admission au module «Portfolio Sport de performance». Il peut déjà être attribué aux moniteurs qualifiés dans le cours d'introduction J+S spécifique au sport, après examen et acceptation des équivalences.

4.4 Utilisation de médias didactiques

Les médias didactiques suivants devraient être distribués et leurs contenus étudiés (en plus du manuel J+S) durant la Formation continue 2 – Sport de performance spécifique au sport:

- **L'emploi d'images dans l'apprentissage** (brochure MP – Thème 2015/16)
- **Climat d'apprentissage** (brochure MP – Thème 2015/16)
- **L'apprentissage dans le sport** (brochure MP – Thème 2013/14)
- **La planification dans le sport** (brochure MP – Thème 2017/18)
- **Communication** (distribué déjà dans le module «Introduction au sport de performance»)
- **Manuel pour la détection et la sélection des talents** (Swiss Olympic – disponible en ligne)
- **FTEM** (Swiss Olympic – disponible en ligne)

Vous trouverez une liste des moyens didactiques dans l'annexe 3.

4.5 Compétences minimales au terme de la formation continue de moniteurs J+S

Au terme de la Formation continue 2 – Sport de performance, les moniteurs J+S doivent tous disposer des mêmes compétences minimales. Cette exigence est gage d'harmonisation dans les sports J+S. C'est sur elle que s'appuient les formations proposées en aval par la Formation des entraîneurs Suisse.

[L'annexe 2](#) donne un aperçu des compétences minimales exigées pour être admis l'une de ces formations.

5 Le module

«Portfolio Sport de performance»

5.1 Objectifs du module

Les participants documentent par écrit les formations et formations continues J+S qu'ils ont suivies dans le domaine sportif et les complètent par d'autres contenus utiles. Ils réfléchissent aux compétences qu'ils ont acquises et en tirent des conclusions. Ce module a pour autres objectifs de favoriser l'échange d'expériences entre des moniteurs J+S issus de sports différents et de mettre en lumière les perspectives qu'offre la profession d'entraîneur.

5.2 Annonce

C'est l'OFSPPO qui est responsable de l'organisation des modules «Portfolio Sport de performance». Ces modules sont interdisciplinaires (modules I) mais ils peuvent, en cas de besoin, être limités à un groupe de sports spécifique. On les trouve sous «Modules interdisciplinaires» dans le plan des cours.

Guides | Autres documents | Plans des cours | Liens

- Badminton
- Modules interdisciplinaires, modules action intégrative et action préventive
- Sport des enfants

L'OFSPPO prévoit d'organiser 4 ou 5 modules par année à partir de 2019. Ces modules auront lieu à Macolin et Tenero et donneront droit, en cas de présence, à des indemnités pour perte de gain.

5.3 Admission

Le module «Portfolio Sport de performance» est réservé aux moniteurs J+S possédant le complément *FC2-P*. Ce complément indique que son titulaire a suivi la plus haute formation continue de moniteur J+S spécifique au sport. Il s'obtient comme suit:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Formation continue 2 – Sport de performance spécifique au sport terminée | Modules spécifiques au sport |
| Reconnaissance et promotion dans un cours d'introduction J+S spécifique au sport en cas de qualifications équivalentes (p. ex. personnes au bénéfice d'un diplôme d'entraîneur étranger) | CI spécifique au sport |

5.4 Inscription

L'inscription s'effectue via la fédération sportive. Le délai d'inscription est fixé à 2 mois avant le début du cours. L'inscription n'est valable que si le portfolio est remis au complet 1 mois avant le début du cours et que son contenu est accepté 2 semaines avant le début du cours par la fédération et la direction du cours. Si tel n'est pas le cas, le candidat est automatiquement désinscrit. Lors de la remise du portfolio, les moniteurs J+S indiquent à la direction du cours s'ils seront physiquement présent le jour du module (cf. 4.5.3).

Un schéma de la procédure d'admission est inclus dans l'[annexe 1](#).

5.5 Réalisation

5.5.1 Cadre du cours

Le module est organisé et dirigé par l'OFSPPO. Celui-ci invite comme chefs de classe et comme intervenants des entraîneurs expérimentés ainsi que des représentants de la Formation des entraîneurs Suisse et de la Haute école fédérale de sport. Les fédérations qui ont des participants dans le cours sont invitées à en profiter pour utiliser le coaching personnel sur place.

5.5.2 Contenu du module

Portfolio Sport de performance

«Sport» – Formation continue 2 – Sport des jeunes

| N° | Thème | Objectifs | Approfondissement |
|-------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| PL01 | Ouverture | Se présenter et indiquer son domaine de travail. Connaître les objectifs, les conditions cadres et le programme du module. | 1 |
| PL02 | Personnalité de l'entraîneur | Développer une attitude de moniteur de sport de performance. Etre conscient de l'importance du coaching dans ce segment. | 2 |
| PL03 | Carrière d'entraîneur | Découvrir des exemples de carrières d'entraîneur réussies et pouvoir échanger personnellement avec les intéressés. En apprendre plus sur les possibilités d'exercer comme entraîneur professionnel. | 2 |
| PL04 | Travail avec le portfolio | Tirer profit du travail avec le portfolio et pouvoir tirer de son évaluation les conséquences qui s'imposent. | 2 |
| PL05 | Le planificateur de formation de la Formation des entraîneurs | Comprendre les offres de la Formation des entraîneurs et être à même de planifier sa formation continue de façon ciblée, en fonction de ses besoins. | 1 |
| PL06 | Coaching en matière de formation continue | Recevoir un feed-back sur son auto-évaluation et discuter de mesures concrètes pour sa formation continue et sa carrière d'entraîneur. | 1 |
| PL07 | Certification | Recevoir un certificat attestant que l'on a atteint le plus haut niveau de la formation des moniteurs J+S. | 1 |
| PL08 | Evaluation, clôture | Pouvoir s'exprimer par oral et/ou par écrit sur le travail avec le portfolio. | 1 |
| Total | 1 journée | | |

Un exemple de programme de cours figure à l'annexe 3.

5.5.3 Présence

L'inscription au module «Portfolio Sport de performance» est nécessaire pour obtenir le complément *Sport de performance*. La présence physique des moniteurs au module n'est pas obligatoire. Cependant, il est recommandé à tous les sports de l'exiger et de tirer parti de la possibilité de coaching qu'elle offre.

Arguments en faveur de la présence physique au module:

- Echange d'expériences avec des moniteurs J+S d'autres sports → Transfert de connaissances
- Formation continue dans le domaine de la personnalité de l'entraîneur
- Découverte de carrières d'entraîneurs: possibilité de poser des questions à des entraîneurs présents
- Occasion de discuter du portfolio et de se faire conseiller en matière de formation continue
- Obtention d'un certificat J+S couronnant la formation continue de moniteur J+S (uniquement pour les personnes présentes)
- Indemnité perte de gain/indemnité de déplacement

Les délais d'inscription et de remise des travaux doivent être respectés, que l'on soit présent physiquement ou non au module.

5.5.4 Frais

Les frais de participation au module «Portfolio Sport de performance» sont fixés conformément à l'ordonnance sur les émoluments de l'OFSPPO et publiés dans l'annonce du cours. Ils sont dus même lorsque l'on n'a pas été présent au cours.

L'examen et l'évaluation du portfolio sont des tâches incombant à la fédération, conformément au catalogue de prestations figurant dans le contrat de partenariat. La fédération est dédommée via la subvention.

5.6 Evaluation du portfolio

J+S valide le portfolio sur le plan formel et la fédération en valide le contenu. Les compétences minimales citées au point 4.5 servent de critères d'appréciation à l'issue de la formation continue de moniteur J+S (cf. annexe 2). Elles sont complétées par les exigences propres au sport.

5.7 Qualification

Le module est réputé réussi lorsque les conditions suivantes sont remplies:

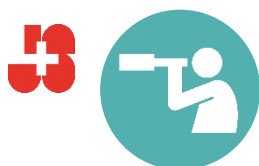
| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Remise du portfolio dans les délais avec les documents suivants: <input type="checkbox"/> Biographie J+S (pdf) <input type="checkbox"/> Attestation des formations sportives suivies en dehors de J+S <input type="checkbox"/> Analyse du potentiel (auto-évaluation) <input type="checkbox"/> Antidopage: attestation «Clean Winner» prouvant que les connaissances de base en matière de lutte contre le dopage sont acquises (pdf) | 1 mois avant le début du cours |
| Validation formelle du portfolio (tous les documents demandés ont été fournis) | Par la direction du cours, 1 mois avant le début du cours |
| Validation du contenu du portfolio (les exigences concernant le sport sont remplies) | Par la fédération, 2 semaines avant le début du cours |

Si l'une des conditions ci-dessus n'est pas remplie, le chef du cours désinscrit l'intéressé du module. La réussite du module permet d'obtenir le complément *Sport de performance*.

Les participants qui ont été présents au module reçoivent un certificat imprimé.

6 Le portfolio, conclusion de la formation continue de moniteur J+S

6.1 Documentation des compétences («regard rétrospectif»)



Le «regard rétrospectif» comprend les éléments suivants:

- Biographie J+S
- Attestation de formation
- Analyse du potentiel (auto-évaluation)
- Antidopage

Le portfolio se présente dans un premier temps comme un fichier Excel à remplir.

Seule cette partie du portfolio est nécessaire pour achever la formation continue de moniteur J+S et obtenir le complément *Sport de performance*.

6.1.1 Biographie J+S

Pour documenter les formations J+S suivies, il faut demander à J+S un extrait actuel de la BDNS faisant état de toutes les reconnaissances, formations et formations continues J+S. Cette biographie peut être obtenue auprès du coach J+S du club ou de la fédération. Elle devra être jointe au portfolio sous la forme d'un fichier pdf.

Formation des cadres J+S

Reconnaisances

| Fonction | Discipline sportive | Groupe cible | Discipline sportive de base | Complément 1 | Complément 2 | Statut |
|-----------------|---------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| Coach | | | Athlétisme | | | valable jusqu'au 31.12.2018 |
| Moniteur | | Sport des enfants | | | | valable jusqu'au 31.12.2020 |
| Moniteur | Athlétisme | Sport des enfants | | | | valable jusqu'au 31.12.2020 |
| Moniteur | Ski | Sport des enfants | | | | valable jusqu'au 31.12.2020 |
| Moniteur | Snowboard | Sport des enfants | | | | valable jusqu'au 31.12.2020 |
| Moniteur | Sport scolaire | Sport des enfants | | | | valable jusqu'au 31.12.2020 |
| Moniteur | Athlétisme | Sport des jeunes | | Psyché / Physique / Sport de performance | | valable jusqu'au 31.12.2020 |
| Moniteur | Ski | Sport des jeunes | | | | valable jusqu'au 31.12.2020 |
| Moniteur | Snowboard | Sport des jeunes | | | | valable jusqu'au 31.12.2020 |
| Moniteur | Sport scolaire | Sport des jeunes | | | | valable jusqu'au 31.12.2020 |
| Expert | Athlétisme | | | | | valable jusqu'au 31.12.2020 |
| Expert | | Sport des enfants | | | | valable jusqu'au 31.12.2018 |
| Experts coaches | Athlétisme | | Athlétisme | | | valable jusqu'au 31.12.2018 |

Formation / Formation continue coach

| Discipline sportive | Groupe cible | Date | Nom du cours | Organisations | N° du cours | FonQ | MotCt | CM | CP | Cph ^R PC Ete | R RP J |
|---------------------|--------------|---------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|-------|-------|----|----|-------------------------------|--------------|
| Coach J+S | | 29.09.12 - 29.09.12 | Perfectionnement de coach | Féd. Suisse de Gymnastique | STV-69 400/1000.201 | PartX | | | | | 1.0 |

Formation / Formation continue Experts coaches

| Discipline sportive | Groupe cible | Date | Nom du cours | Organisations | N° du cours | FonQ | MotCt | CM | CP | Cph ^R PC Ete | R RP J |
|---------------------|--------------|---------------------|-------------------------------------------------|------------------------|------------------|-------|-------|----|----|-------------------------------|--------------|
| Coach J+S | | 09.09.16 - 09.09.16 | Module de perfectionnement pour experts coaches | J+S Magglingen/Macolin | JS-CH 110850 | PartX | | | | | 1.0 |
| Coach J+S | | 10.03.15 - 10.03.15 | Module de perfectionnement pour experts coaches | J+S Magglingen/Macolin | JS-CH 158564 FLK | PartX | | | | | 1.0 |
| Coach J+S | | 11.03.14 - 11.03.14 | Module de perfectionnement pour experts coaches | J+S Magglingen/Macolin | JS-CH 147815 | PartX | | | | | 1.0 |
| Coach J+S | | 21.09.12 - 22.09.12 | Cours central coach | J+S Magglingen/Macolin | JS-CH 144513 | PartX | | | | | 2.0 |
| Coach J+S | | 21.10.11 - 21.10.11 | Cours central coach | J+S Magglingen/Macolin | JS-CH 135159 | PartX | | | | | 1.0 |
| Coach J+S | | 23.10.09 - 23.10.09 | Cours central coach | J+S Magglingen/Macolin | JS-CH 130604 | PartX | | | | | 1.0 |
| Coach J+S | | 02.03.09 - 02.03.09 | Cours central coach | J+S Magglingen/Macolin | JS-CH 128183 | PartX | | | | | 1.0 |
| Coach J+S | | 30.10.07 - 30.10.07 | Cours d'experts coach | J+S Magglingen/Macolin | JS-CH 83616 | PartX | | | | | 1.0 |

→ A demander au coach J+S et à joindre sous forme de fichier pdf.

6.1.2 Attestation de formation

Ce tableau permet de consigner toutes les formations suivies dans le domaine du sport (en dehors de J+S). Ces formations seront catégorisées et quantifiées en termes de crédits/jours/heures. Les justificatifs (attestations, diplômes, certificats) devront être joints au portfolio sous la forme d'un fichier pdf.

[illegible]

→ Saisir dans le tableau «Attestation de formation».

➔ Joindre les diplômes, certificats et attestations (pdf).

Analyse du potentiel (auto-évaluation)

L'analyse du potentiel permet aux moniteurs J+S d'évaluer eux-mêmes leurs compétences personnelles, sociales, professionnelles et méthodologiques. Le cas échéant, des notes J+S extraites de la banque de données complètent cette vue d'ensemble.

Portfolio - Analyse du potentiel/ auto-évaluation

Nom: 0 Prénom: 0 Sport: 0

Évaluez vos compétences sur l'échelle J+S, qui va de 1 à 4. (Les deux notes sont possibles)
En positionnant la souris sur chaque compétence (à ex. gestion personnelle) vous verrez apparaître des informations supplémentaires permettant de mieux cerner le domaine de compétence.

Reportez les notes qui figurent dans votre biographie J+S au niveau voulu.

| Compétence | Note |
|----------------------------|------|
| Gestion personnelle | 3,0 |
| Compétence personnelle | 3,0 |
| Compétence sociale | 3,0 |
| Compétence professionnelle | 3,0 |
| Compétence méthodologique | 3,0 |

Barème J+S

| Note | Qualité |
|------|-------------|
| 4 | très bien |
| 3,5 | très bien |
| 3 | bien |
| 2,5 | assez bien |
| 2 | suffisant |
| 1,5 | insuffisant |
| 1 | insuffisant |

Notes J+S

| Compétence | CP (gratuite) | CM | FCM | FC2 | FC3 | FC4 | FC5 |
|------------------|---------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Compétence prof. | ##### | | | | | | |
| Compétence prof. | ##### | | | | | | |
| Compétence méth. | ##### | | | | | | |

Remarques

Date: 14.11.2018 Signature: _____

➔ Procéder à son auto-évaluation sur la feuille «Analyse du potentiel».

Les différentes thématiques à analyser figurent à l'annexe 4.
En 2019, des questions visant à faciliter l'auto-évaluation seront élaborées.

6.1.4 Lutte contre le dopage

Le portfolio documente aussi l'acquisition des connaissances de base en matière de lutte contre le dopage, connaissances qui s'acquièrent grâce à «Clean Winner», l'outil d'apprentissage en ligne d'Antidoping Suisse.

Procédure: ouvrir le site web, créer un compte personnel «Clean Winner» et traiter successivement tous les modules. L'utilisateur ayant traité tous les modules avec succès se voit délivrer le certificat «Clean Winner».

Tous les modules

Connaissances de base

☒ **Procédures de contrôle antidopage:** Les droits et les obligations des athlètes.

☒ **La liste des interdictions:** C'est quoi la liste d'interdiction?

☒ **Les conséquences pour la santé:** Le dopage a des conséquences sur la santé.

☒ **Infraction aux règles antidopage:** Quoi est considéré comme une infraction?

Sujets spéciaux

☒ **Suppléments nutritionnels:** Des éléments importants pour la santé.

☒ **Exigences de localisation:** Quelles informations doivent être fournies?

☒ **Autorisation d'usage à des fins thérapeutiques:** Comment obtenir une autorisation?



➔ Traiter un à un tous les modules de base.

➔ Joindre le certificat «Clean Winner» au portfolio.

6.2 Admission au cursus d'entraîneur professionnel («regard prospectif»)

Le «regard prospectif» comprend les éléments suivants:

- Lettre de motivation
- Justificatif de pratique
- Analyse du potentiel (par des tiers)



TBS



Cette partie du portfolio n'est exigée que des personnes qui veulent suivre le cursus d'entraîneur professionnel et qui ont fait acte de candidature auprès de la Formation des entraîneurs en vue d'un assessment. Elle n'est pas un élément du portfolio Sport de performance de J+S et elle n'est pas nécessaire pour obtenir le complément Sport de performance.

6.2.1 Lettre de motivation

Brève lettre expliquant pour quelles raisons on souhaite suivre le cursus d'entraîneur professionnel.

→ Saisir sur la feuille
«Lettre de motivation»

6.2.2 Justificatif de pratique

Pour pouvoir suivre le cursus d'entraîneur professionnel, les intéressés doivent prouver qu'ils ont travaillé avec des athlètes au niveau sport de performance. Le total des heures par année/par saison est saisi dans un tableau Excel.

[illegible]

→ Saisir sur la feuille
«Justificatif de pratique»

6.2.3 Analyse du potentiel par des tiers

Pour l'assessment de la Formation des entraîneurs Suisse, les candidats doivent, en complément de l'analyse de leur potentiel (auto-évaluation), demander à au moins 3 personnes de leur choix (tiers) de les évaluer. Ces personnes doivent être à même d'évaluer leurs compétences dans le contexte sportif. Le formulaire est similaire au formulaire d'auto-évaluation. Les évaluations des tiers donnent une courbe moyenne.

Portfolio - Analyse du potentiel/ par des tiers

Nom

0

Prénom

0

Sport

0

| Compétence | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|---|---|---|
| Compétence personnelle | | | | | | |
| Gestion personnelle | 2,5 | 3,0 | 2,0 | | | |
| Personnalité entraîneur | 3,5 | 4,0 | 3,0 | | | |
| Capacité évolution | 3,0 | 3,0 | 3,0 | | | |
| Compétence sociale | | | | | | |
| Leadership | 3,5 | 2,0 | 4,0 | | | |
| Coaching | 3,0 | 3,0 | 3,0 | | | |
| Communication | 3,5 | 4,0 | 3,0 | | | |
| Compétence professionnelle | | | | | | |
| Compréhension du sport | 3,0 | 2,0 | 3,0 | | | |
| Psychologie du sport (psyché) | 4,0 | 4,0 | 4,0 | | | |
| Principes entraînement (physio) | 3,0 | 3,0 | 3,0 | | | |
| Médecine du sport | 3,0 | 2,0 | 3,0 | | | |
| Compétence méthodologique | | | | | | |
| Planification | 3,0 | 4,0 | 2,0 | | | |
| Enseignement | 3,5 | 4,0 | 3,0 | | | |
| Processus d'apprentissage | 3,0 | 4,0 | 2,0 | | | |

1 Auteur de l'évaluation

Fonction

2 Auteur de l'évaluation

Fonction

3 Auteur de l'évaluation

Fonction

4 Auteur de l'évaluation

Fonction

5 Auteur de l'évaluation

Fonction

Date

14.11.2018

16.11.2018

[Home](#)

Compétence méthodologique

Compétence personnelle

Compétence professionnelle

Compétence sociale

➔ Demander au moins 3 évaluations de tiers.

Les différentes thématiques à analyser figurent à l'annexe 3.
En 2019, des questions visant à faciliter l'auto-évaluation seront élaborées.

6.2.4 Assessment

La Formation des entraîneurs Suisse fournit directement aux intéressés des informations détaillées sur les assessments (y compris la tâche à effectuer).

7 Autres filières de formation

7.1 Procédure d'équivalence pour les entraîneurs titulaires d'un diplôme d'entraîneur étranger

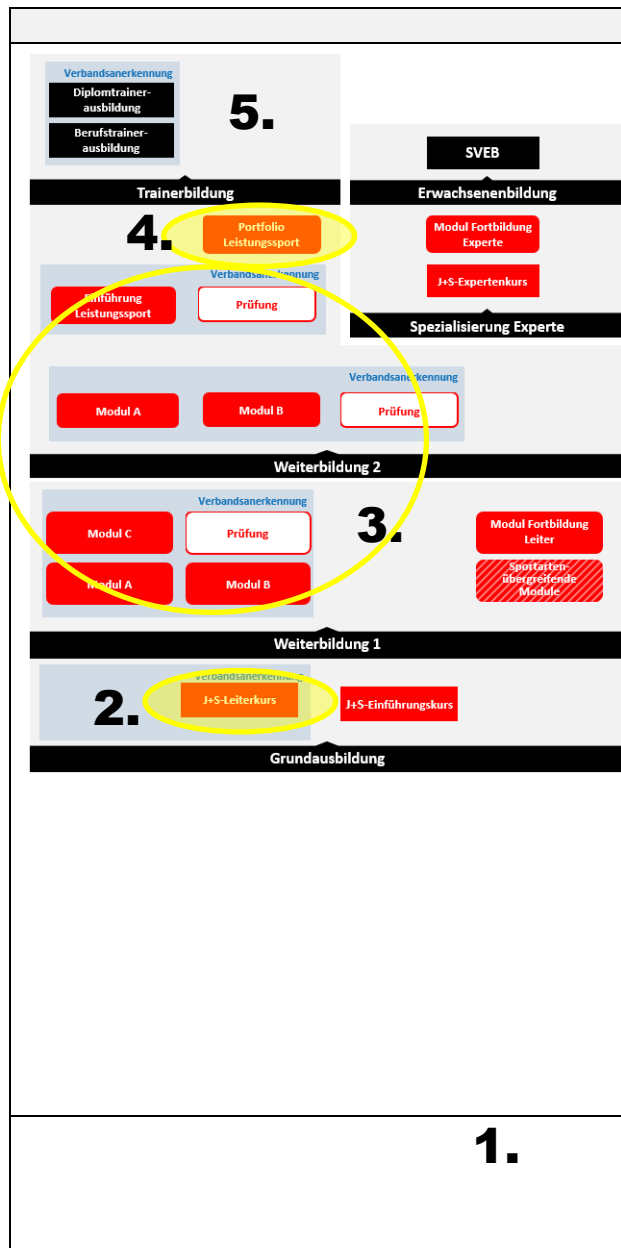
| | Procédure | Reconnaissance |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | 4. Demande de promotion (avec le portfolio) à la Formation des entraîneurs Suisse | → Niveau d'équivalence Sport de performance Sport d'élite |
| | 3. Module «Portfolio Sport de performance» | → Complément Sport de performance |
| | 2. Cours d'introduction des différents sports | → Reconnaissance de moniteur → Complément FC1, FC2 ou FC2-P |
| 1. | 1. Annonce à la fédération | Examen de la demande Explication de la procédure |

Cours: obligatoire

Inscription au module: obligatoire
Présence au module: facultative

Dans le cours d'introduction pour les entraîneurs titulaires d'un diplôme d'entraîneur étranger, on travaille déjà avec les documents du portfolio de manière à pouvoir procéder aux promotions.

7.2 Procédure d'équivalence pour les titulaires d'un bachelor ou d'un master en sport

| | Procédure | Reconnaissance |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 5. Demande de promotion (avec portfolio) à la Formation des entraîneurs Suisse | → Niveau d'équivalence Sport de performance Sport d'élite |
| | 4. Module « Portfolio Sport de performance » | → Complément Sport de performance |
| | 3. Eventuellement, conditions posées par la fédération: modules de formation pratique dans le sport | Une fois les conditions remplies, demander FC2-P par l'intermédiaire du responsable de la formation pour le groupe de sports |
| | 2a Sans reconnaissance de moniteur J+S: cours de moniteurs 2b avec reconnaissance de moniteur J+S Sport scolaire: demande de reconnaissance de moniteur «Sport» | → Moniteur J+S «Sport» → Moniteur J+S «Sport» |
| 1. | 1. Annonce à la fédération | Examen de la demande Explication de la procédure |

Cours: obligatoire

Inscription au module: obligatoire
Présence au module: facultative

8 Communication

Les modifications apportées à la Formation continue 2 – Sport de performance et les nouveautés dans ce domaine sont signalées dans les infomails trimestriels de J+S, et relayées par les responsables des groupes de sports. La Conférence de formation permet également de diffuser régulièrement des nouvelles concernant le sport de performance.

8.1 Documents pour les chefs de cours

Sur l'Extranet, les chefs de cours disposent, pour chaque thème, de documents divers: présentations, Portfolio au format Excel et autres documents de travail. Les présentations portent les mêmes numéros que les thèmes auxquels elles correspondent.

| Einführung Leistungssport „Sportart“-Weiterbildung 2 – Jugendsport | | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr. | Themen | Ziele |
| EL01 | Eröffnung | Die Teilnehmenden stellen sich vor und geben ihren Arbeitsbereich bekannt. Sie kennen Ziele, Rahmenbedingungen und Program Sportart. |
| EL02 | Sportsystem Schweiz | Die Teilnehmenden wissen, wie die Nachkommen die Strukturen und die Zusammen |
| EL03 | FTEM-Schweiz | Die Teilnehmenden kennen das FTEM-Trainertätigkeit der entsprechenden Stufe das Umfeld ihrer Athleten bedeutet und stützen. |
| EL04 | Trainerkarriere + Trainerbildung Schweiz | Die Teilnehmenden kennen die beteiligte und verstehen deren Zusammenarbeit. Sportart und die Weiterführenden Ausbil |
| EL05 | Talentförderung | Die Teilnehmenden kennen das Nachw ihrer Sportart. |
| EL06 | Kommunikation | Die Teilnehmenden kennen die Grunds zielt im Umfeld Leistungssport anwende |
| EL07 | Training mit Talenten | Die Teilnehmenden kennen die Anforder lichen auf der FTEM-Stufe Talent und können diese auf ihre Sportart transferieren. |
| EL08 | Auswertung + Abschluss | Die Teilnehmenden kennen den weiteren Verlauf der Ausbildung und können sich mündlich und/oder schriftlich zum Modulverlauf äussern. |
| Total | mind. 2-Tage | |

- EL01_Einführung_Leistungssport_d_20180717_WEBER
- EL02_Leistungssportförderung_d_20180716_WEBER
- EL02_Sportstrukturen_d_20180716_WEBER
- EL04_Trainerbildung_d_20180716_WOLF_WEBER
- EL06_Kommunikation_d_20180716_BASPO
- EL07_Planung_im_Leistungssport_d_20180717_WEBER
- EL08_Portfolio_Leistungssport_d_20180918_WEBER

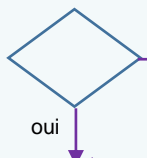
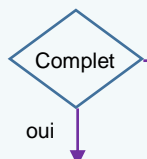
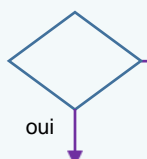
Dès 2019, les documents seront disponibles en français et en allemand.

8.2 Informations pour les moniteurs J+S détenteurs du complément *Sport de performance*

Les moniteurs J+S qui s'intéressent à la FC2 – Sport de performance trouveront des informations à ce sujet sur le site Internet de J+S. Actuellement, on trouve des réponses aux questions fréquentes à la rubrique «Informations pour... > Anciens entraîneurs de la relève J+S». Dès 2019, les informations seront publiées dans une rubrique «Informations pour... > Moniteurs J+S *Sport de performance*». Les documents qui composent le portfolio (Excel) seront également téléchargeables à cet endroit.



Annexe 1; Procédure d'inscription

| Quoi | Qui | Condition | Calendrier |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| Inscription | Participants (P) via le coach | Complément FC2-P | 2 mois avant le module |
| Sélection provisoire (pas d'inscriptions tardives) | Chef de cours (Chc) | Complément FC2-P | ensuite |
| Mandat Portfolio | Chc → P | | ensuite |
| Délai de remise du portfolio Participation active au module? *  Examen formel du portfolio  | P → Chc Modification des réservations par Chc Chc Désinscription P au cours par Chc | Portfolio complet | 1 mois avant le module |
| Transmission du portfolio (év. réserve quant au contenu) | Chc → Resp. formation J+S | | ensuite |
| Examen du contenu du portfolio Validation  | Resp. formation J+S → Chc Par resp. formation J+S et Chc Désinscription P au cours par Chc | | 2 semaines avant le module |
| Sélection définitive P | Chc | Portfolio validé | ensuite |
| Module | Direction du cours | | 0 |

* Le P informe la direction du cours s'il sera physiquement présent le jour du module ou s'il transmettra le portfolio uniquement par écrit.

Annexe 2; Compétences minimales après la formation continue pour moniteurs

| MC | ... après la formation continue pour moniteurs J+S Sport des jeunes | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Connaissances | | Compétences | | Attitude |
| Concept pédagogique | Apprendre/ Apprentissage du mouvement Les moniteurs J+S savent comment les mouvements sont appris, enseignés et corrigés. | ApSpo | Apprendre/Apprentissage du mouvement Les moniteurs J+S sont capables d'appliquer les principes de l'apprentissage du mouvement (OEC/PTR). | LeSpo | Le moniteur dans le sport de performance Les moniteurs J+S sont conscients de leur rôle et de leur impact sur les jeunes athlètes orientés vers le sport de performance. |
| | Psychologie du développement Les moniteurs J+S connaissent les stades de développement et sont familiarisés avec la problématique de l'effort et de la capacité à supporter des charges. | Manuel clé | Psychologie du développement Les moniteurs J+S comprennent les développements propres à la puberté et en tiennent compte dans la conception de l'entraînement et dans leurs relations avec les athlètes | Manuel clé | Le moniteur dans le sport de performance Manuel clé connaît les phases de vie particulièrement difficiles pour l'athlète, il en tient compte, fait preuve de compréhension à cet égard et essaie de les soutenir ses athlètes dans leur développement. |
| Concept méthodologique | Utilisation des médias dans l'entraînement Les moniteurs J+S savent comment soutenir le processus d'apprentissage en utilisant les nouveaux médias. | ApIm | Utilisation des médias dans l'entraînement Les moniteurs J+S sont capables de soutenir le processus d'enseignement et d'apprentissage en utilisant les médias modernes. | ApImBi | |
| | Didactique spécifique Les moniteurs J+S disposent de connaissances approfondies en méthodologie et en didactique et sont capables de concevoir des leçons variées et spécifiques au sport sur le plan méthodologique. | Bro-Spo | Enseigner/Transmettre Les moniteurs J+S sont capables d'élaborer une unité d'entraînement structurée de manière logique et sont familiarisés avec les principes de base de l'entraînement technique/tactique dans leur sport. | MC MSpo CiAp PlaSpo Cartes | |
| | Planification de l'entraînement Les moniteurs J+S connaissent le cycle de planification, les principes de la planification à moyen et à long termes et la différence entre les microcycles, les mesocycles et les macrocycles. | Manuel clé PlaSpo | Principes d'entraînement Les moniteurs J+S connaissent les bases et les principes de la planification de l'entraînement de leur sport et sont capables de les appliquer dans leurs entraînements. | PhyT M-Spo | Philosophies d'entraînement Les moniteurs J+S connaissent les avantages et les inconvénients des différentes formes et méthodes d'entraînement dans leur sport et ils en discutent ouvertement avec les autres moniteurs J+S. |
| Concept de motricité sportive | Physiologie du sport Les moniteurs connaissent différents types de fibres musculaires, le système de production d'énergie, les fonctions cellulaires ainsi que les principes de base de l'alimentation sportive. | BleSpo M-Alim | Physiologie du sport Les moniteurs J+S sont capables d'appliquer les mesures adéquates en cas de blessures sportives légères et de conseiller les athlètes. | BleSpo | |
| | L'entraînement de la physis Les moniteurs J+S approfondissent leurs connaissances dans tous les domaines de la physis (vitesse, force, endurance, souplesse, coordination). | PhyT | L'entraînement de la physis Les moniteurs J+S transfèrent leurs connaissances dans les facteurs physiques pertinents pour leur sport. | PhyT PhyP | Le moniteur dans le sport de performance échange activement avec les moniteurs des autres sports sur l'entraînement de la physis. |
| | L'entraînement de la psyché Les moniteurs J+S connaissent les formes d'entraînement de base de la psyché. | PsyT+P | L'entraînement de la psyché Les moniteurs J+S sont capables d'intégrer des formes d'entraînement mentales simples dans leur entraînement. | PsyT+P | |
| | L'entraînement dans son sport Les moniteurs connaissent les exigences techniques et tactiques pertinentes pour le sport de performance dans leur sport. | Bro-Spo | Analyse de l'entraînement et de la compétition Les moniteurs J+S sont capables de procéder à une analyse simple et d'en dégager des mesures pour l'entraînement. | Bro-Spo | |
| | Diagnostic de la performance Les moniteurs J+S connaissent des procédures de test de diagnostic de la performance pertinentes pour leur sport et sont capables d'interpréter les résultats. | Bro-Spo | Formes de tests Les moniteurs sont capables de réaliser des formes de test simples et appropriées avec leurs athlètes et d'en tirer des conclusions pertinentes. | | |
| | Compétition Les moniteurs J+S connaissent les principaux points de planification (objectifs, charge, récupération, etc.) pour préparer d'importantes manifestations. | | Compétition Les moniteurs J+S sont capables de préparer leurs athlètes aux compétitions de manière appropriée, de les encadrer et d'évaluer leurs résultats de manière ciblée. | | |
| | | | | | |
| Autres thèmes | Communication Les moniteurs J+S connaissent les principes de base de la communication et sont conscients de l'importance des questions. | Com | Communication/ Coaching Les moniteurs J+S appliquent les principes de la communication/du coaching lorsqu'ils encadrent des athlètes de la relève dans le sport de performance. | Com | Sport et entourage de l'athlète Les moniteurs J+S ont une attitude ouverte avec l'entourage des athlètes; ils communiquent avec conviction et de manière toujours motivante. |
| | Promotion des talents et de la relève FTEM Les moniteurs J+S connaissent le niveau "Talent" de la carrière de l'athlète et les programmes d'encouragement de la Confédération et de leur fédération. | FTEM | Planification de carrière Les moniteurs J+S connaissent les interlocuteurs pour les questions relatives à la planification de carrière (école, profession, armée) et peuvent soutenir les jeunes athlètes en conséquence. | www SO | Modèle FTEM Les moniteurs J+S ont pleinement conscience du niveau FTEM auquel ils exercent leur activité. |
| | Encouragement de la relève Les moniteurs J+S connaissent et comprennent le concept d'encouragement de leur fédération. | CoEnc | | | |
| | | | Alimentation sportive Les moniteurs J+S connaissent l'importance d'une alimentation adaptée aux sportifs et sont capables de donner des conseils élémentaires à leurs jeunes athlètes. | M-Ern. | Prévention du dopage Les moniteurs J+S connaissent antidoping.ch et sont capables de fournir un soutien efficace à leurs athlètes en matière de dopage. Ils s'engagent en faveur d'un sport sans dopage. |
| | Institutions sportives suisses Les moniteurs J+S connaissent les offres de Swiss Olympic et de la Formation des entraîneurs Suisse. Ils réalisent un bilan de carrière. | www SO | Structures des fédérations Les moniteurs J+S connaissent les structures des fédérations et sont capables de collaborer avec les personnes adéquates pour encourager leurs athlètes. | www Spo M-Spo | |
| | | | Travail avec le portfolio Les moniteurs J+S sont capables d'élaborer un portfolio et d'évaluer leurs compétences pour planifier d'autres formations. | | Transfert de connaissances Les moniteurs J+S ont une attitude ouverte et profitent des connaissances des moniteurs exerçant dans d'autres sports. |
| | | | Légendes niveaux d'approfondissement <div><div>Apprendre à connaître/Comprendre</div><div>Appliquer/Analyser</div><div>Synthétiser/Evaluer</div></div> | | |
| Durée | 16 jours au minimum / 96 heures d'enseignement | | | | |

Annexe 3; Moyen didactique

| ... dans la formation de base | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------------|
| Document didactique J+S | Abrév. | N° de commande | Editeur | Format/ Nbre pages | Distribution |
| Conception J+S Informations en ligne | www J+S | www.jeunesetsport.ch 30.82.180 | OFSPPO | | pas de distribution |
| Manuel clé Partie générale du manuel J+S | MC | 30.80.400.f ¹ | OFSPPO 2009 | A4/ 40 pages | Cours de moniteurs Cours d'introduction |
| Physis - Bases théoriques Partie générale du manuel J+S | PhyT | 30.80.060.f ¹ | OFSPPO 2009 | A4/ 48 pages | Cours de moniteurs Cours d'introduction |
| Physis - Exemples pratiques Partie générale du manuel J+S | PhyP | 30.80.070.f ¹ | OFSPPO 2011 | A4/ 96 pages | Cours de moniteurs Cours d'introduction |
| Psyché - Théorie et pratique Partie générale du manuel J+S | PsyT+P | 30.80.080.f ¹ | OFSPPO 2013 | A4/ 94 pages | Cours de moniteurs Cours d'introduction |
| Blessures sportives Partie générale du manuel J+S | BleSpo | 30.80.1240.d ¹ | OFSPPO 2009 | A4/ 32 pages | Cours de moniteurs Cours d'introduction |
| Brochures spécifique au sport Partie spécifique au sport du manuel J+S | Bro-Spo | diverses | OFSPPO | A4 | Cours de moniteurs Cours d'introduction |
| Autres documents | | | | | |
| Pyramide alimentaire Partie générale du manuel J+S | M-Alim | 30.82.720.f ¹ | OFSPPO 2011 | Dépliant | Cours de moniteurs Cours d'introduction |
| Sport des enfants Informations | SpoEnf | 30.80.900.f ¹ | OFSPPO 2013 | Dépliant | Cours de moniteurs Cours d'introduction |
| Prévention Aide-mémoire | Prév | 30.80.1010 / 30.80.1020 30.80.1030 / 30.80.1040 ¹ | OFSPPO 2011 | Dépliants | Cours de moniteurs Cours d'introduction |
| ... au cours de la formation continue | | | | | |
| Document didactique J+S | Abrév. | N° de commande | Editeur | Nbre pages | Distribution |
| L'emploi d'images dans l'apprentissage Brochure module thème MP 2015/16 | ApIm | 30.80.094.f ² | OFSPPO 2014 | A4/ 20 pages | FC 1+2 |
| Climat d'apprentissage Brochure module thème MP 2015/16 | CIAp | 30.80.092.f ² | OFSPPO 2014 | A4/ 16 pages | FC 1+2 |
| L'apprentissage dans le sport Brochure module thème MP 2013/14 | ApSpo | 30.80.090.f ² | OFSPPO 2012 | A4/ 20 pages | FC 1+2 |
| La planification dans le sport Brochure module thème MP 2017/18 | PlaSpo | 30.80.096.f ² | OFSPPO 2016 | A4/ 20 pages | FC 1+2 |
| Transmettre Thème MP 2019/20 | Cartes | 30.80.098.f ² | OFSPPO 2018 | Jeu de cartes | FC 1 |
| Communication Modèles et applications | Com | 30.80.750.f ³ | OFSPPO 2012 | A4/ 80 pages | FC 2 |
| Autres documents | | | | | |
| Swiss Olympic FTEM/ Plan de carrière, etc. | FTEM | en ligne www.swissolympic.ch | Swiss Olympic 2016 | A4/ 18 pages | pas de distribution |
| Documents des fédérations | www Spo | divers | divers | divers | selon les fédérations |
| Antidoping Suisse | www AD | www.antidoping.ch | Antidoping Suisse | solution web | pas de distribution |
| ¹ remis dans le cours de moniteurs contre une contribution de 50.- comme partie du manuel ² est/a été remis gratuitement dans les modules de perfectionnement ³ est remis gratuitement dans la FC2 - Sport de performance | | | | | |

Annexe 4; Exemple de déroulement de la journée pour le module «Portfolio Sport de performance»

| | | | |
|-------|-------------------|------------------|---------------|
| Datum | 99.99.2099 | Kursleitung | Andreas Weber |
| Ort | Maggingen/ Tenero | Kurs-Nr.99999999 | |



Interdisziplinäre Module: Modul «Portfolio Leistungssport»

| Wochentag, 99.99.2099 | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.00 | Eintreffen |
| 9:15 | Kurseröffnung J+S-Update/ Organisatorisches A.Weber |
| 9:30 | Portfolio Erfahrungen/ persönlicher Nutzen mit der Portfolioarbeit A.Weber |
| 10:00 | Trainerpersönlichkeit Referent Wie ist die Haltung der J+S-Leiterinnen und -Leiter im Leistungssportsegment |
| 11:00 | Trainerkarriere Trainer Auf den Beruf Trainer gesetzt trotz bescheidenen Aussichten Mit erfahrenen Trainern im Gespräch |
| 12.00 | Mittagessen Bellavista |
| 13.30 | Diplomierung J+S Zertifizierung durch J+S (nur bei Präsenz) Anschliessend Fototermin |
| 14:30 | Weiterbildung bei der Trainerbildung Schweiz TBS Der «Ausbildungsplaner» der Trainerbildung Schweiz |
| 15:30 | Coach the Coach Verbandsvertreter Weiterbildungscoaching durch die Verbände |
| 16:15 | Kursschluss A.Weber |

Programmänderungen bleiben vorbehalten

| | |
|------------|--------------------------------|
| Kurskader | Andreas Weber, Referenten |
| Teilnehmer | Damen: /Herren: /Total: ca. 99 |
| Verteiler | |
| Theorie | |
| Praxis | |

Bundesamt für Sport BASPO
Jugend+Sport

Seite/Page 1 22.10.2018

Annexe 5; Classement thématique pour l'analyse du potentiel

| | | |
|------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Compétence personnelle | Auto-organisation | Technique de travail personnelle |
| | | Equilibre de vie |
| | Personnalité de l'entraîneur | Résistance au stress |
| | | Flexibilité |
| | | Capacité de réflexion |
| | | Attitude/état d'esprit |
| | Capacité d'évolution | Engagement |
| | | Envie d'apprendre |
| | | Gestion du savoir |
| | | Innovation/Créativité |

| | | |
|--------------------|------------------|------------------------------------|
| Compétence sociale | Leadership | Conduite |
| | | Gestion de l'entourage |
| | | Gestion de projet |
| | Conseil/Coaching | Développement des athlètes |
| | | Feed-back |
| | | Coaching en compétition |
| | Communication | Gestion des conflits et des crises |
| | | Capacité d'interaction |
| | | Présentation |

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Compétence professionnelle | Connaissance du sport | Technique |
| | | Tactique |
| | | Biomécanique |
| | Psychologie du sport (psyché) | Développement d'équipe |
| | | Entraînement mental |
| | | Emotions |
| | | Régulation |
| | Principes d'entraînement (physis) | Vitesse |
| | | Force |
| | | Endurance |
| | | Souplesse |
| | | Coordination |
| | Médecine du sport | Alimentation |
| | | Prévention |
| | | Récupération |
| | | Physiologie |
| | | Réadaptation |

| | | |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|
| Compétence méthodologique | Planification | Analyse |
| | | Objectifs |
| | | Planification |
| | | Evaluation |
| | Enseignement | Individualisation |
| | | Variante |
| | | Moyens auxiliaires |
| | Processus d'apprentissage | Apprentissage moteur |
| | | Apprentissage de la technique |
| | | Climat d'apprentissage |
| | | Types d'apprenants/apprentissage adapté à l'âge |