

Santé à long terme vs succès à court terme :

Un exercice d'équilibre pour les entraîneur-e-s

Wäffler Philipp¹, Niklaus Hess^{1,2},

¹ Haute école fédérale du sport Macolin

² Swiss Ice Hockey



Journées des entraîneurs de Macolin 2024.

Comment décides-tu?

Quel rôle as-tu?

Comment mieux décider...

«L'un ou l'autre?! Champs de tension dans le quotidien des entraîneur-e-s»

Long terme

Développement à long terme

Développement de la performance à long terme
Cibler, s'améliorer durablement

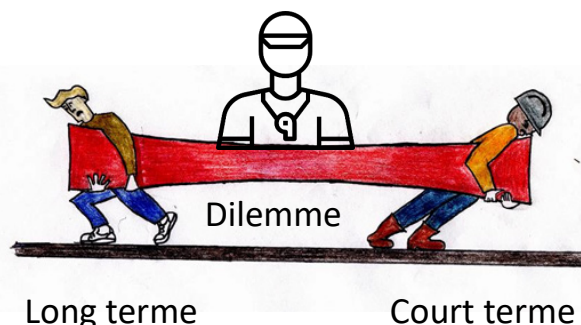
Court terme

Compromis à court terme

Performe à court terme
Compromis avec de grands avantages

Médical

Santé au premier plan
Décisions médicales justifiées
Equipes médicales



Sportif

Performance au premier plan
Bonnes décisions sportives
Equipe d'entraîneur-e-s/staff/entourage

Athlète

Qu'est-ce qui est le mieux pour l'athlète
«un veto» - dans quelles situations?
Comment est-ce que je décide
- «good practice»
- Equipe/ individualité

Vision à long terme

Comment prendre des décisions avec clairvoyance
- Assurer la santé à long terme
- Permettre une bonne performance

Ethique et performance

Responsabilité et succès
Le succès mais à quel prix?

Etude de cas

- Travaillez par groupe de 4-5 personnes, notez les raisons de votre décision
- Discussion et résolution en plenum
- Transfert pour ses propres cas



Santé à long terme vs succès à court terme :

Un exercice d'équilibre pour les entraîneur-e-s

Wäffler Philipp¹, Niklaus Hess^{1,2}

¹ Haute école fédérale du sport Macolin

² Swiss Ice Hockey



Journées des entraîneurs de Macolin 2024.

Comment réussir cet exercice d'équilibre

- Développement de l'athlète au premier plan
 - Accepter les dilemme
- Décider en équipe

«L'un ou l'autre?! Champs de tension dans le quotidien des entraîneur-e-s»

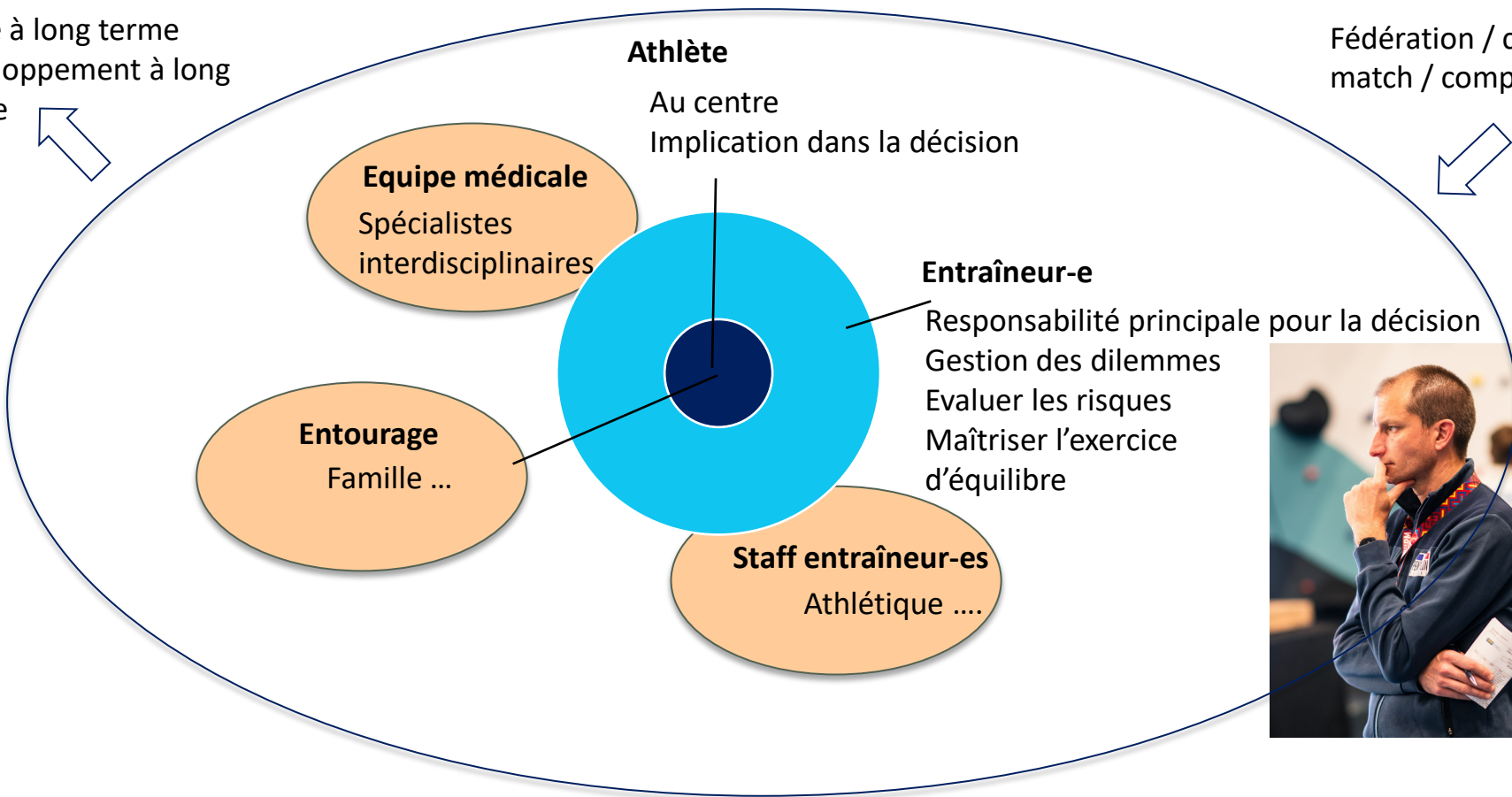
Long terme



Court terme

Santé à long terme
Développement à long
terme

Fédération / club
match / compétition



Pictures: © 2024 photographie Filip Komarous/ UIPM

Résumé

Prendre des décisions saines – performer avec succès!

- Décider en équipe – se soutenir Reconnaître, accepter, collecter les informations – Echanger avec les spécialistes, l'équipe et l'athlète
- Aborder le dilemme comme un «exercice d'équilibre», en évaluant les risques
- Evaluer les options dans une perspective «long terme – court terme»
- Prendre une décision avec clairvoyance, soutenue par l'équipe et éviter autant que possible les «tâches aveugles»
- Prendre ses responsabilités, agir

