

Wegleitung: Praxisprüfung «Unterrichten»

Athletiktrainer:in Swiss Olympic

Trainerbildung Schweiz

Version, 01.08.2023

Inhalt

Athletiktrainer:in Swiss Olympic	1
1. Ziel der Praxisprüfung «Unterrichten»	2
2. Prüfungsablauf: Praxisprüfung «Unterrichten»	2
2.1 Ausgangslage	2
2.2 Prüfungsablauf	2
3. Bewertung der Praxisprüfung «Unterrichten»	3
3.1 Bewertungsraster	3
3.2 Notenskala	3
3.3 Vertraulichkeit	3

1. Ziel der Praxisprüfung «Unterrichten»

Die Praxisprüfung «Unterrichten» ist Teil der Kompetenzüberprüfung, welche zum Erlangen des Zertifikats «Athletiktrainer:in Swiss Olympic» führt.

Folgende Kompetenzen sollen mit der Praxisprüfung aufgezeigt werden:

Athletiktrainer:innen Swiss Olympic können auf der Stufe Leistungssport und Spitzensport

- aufgrund eines athletischen Auftrages (Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Beweglichkeit) eine sinnvolle Trainingseinheit planen und durchführen.

Im Zentrum der Praxisprüfung stehen die Unterrichtskompetenzen der Kandidatinnen und Kandidaten. Diese beinhalten die Bereiche:

- Analysieren und planen
- Vorbereiten und umsetzen
- Auswerten und anpassen

2. Prüfungsablauf: Praxisprüfung «Unterrichten»

2.1 Ausgangslage

Die Kandidatin beziehungsweise der Kandidat unterrichtet einen von der Prüfungsleitung zugeordneten Probanden (Athleten, Studenten, usw.) aufgrund eines vorgegebenen Auftrags bezüglich Athletiktraining.

Für die Planung der Unterrichtssequenz von 30 Minuten steht der Kandidatin bzw. dem Kandidaten eine Vorbereitungszeit von 20 Minuten zur Verfügung. Der Kandidat erläutert vor Lektionsbeginn sein Lektionsabsicht (5 Min.) als auch erläutert er retrospektiv (5 Min.) seine Lektionsdurchführung.

2.2 Prüfungsablauf

Die Prüfung wird folgendermassen durchgeführt:

1. Vorbereiten der Unterrichtssequenz
Dauer: 20 Minuten
Zur Vorbereitung der Unterrichtssequenz dürfen alle Unterlagen (open book) verwendet werden.
Der Kandidatin, dem Kandidaten steht folgendes Material zur Verfügung:
 - Flipchart
 - Papier
 - Stifte
2. Erläutern der Lektionsabsicht
Dauer: 5 Minuten
Die Kandidatin und der Kandidat präsentiert die Zielsetzung seiner Unterrichtssequenz und wie er sein Ziel erreichen will.
3. Durchführung der Unterrichtssequenz
Dauer: 30 Minuten
Die Unterrichtssequenz wird mit einem, von der Prüfungsleitung zugewiesenen, Probanden unter Beobachtung von mindestens einem/einer Experten/Expertin durchgeführt.
Die Experten protokollieren die Unterrichtssequenz und können während der Unterrichtssequenz Verständnisfragen stellen.
4. Reflektieren der Unterrichtssequenz

Dauer: 5 Minuten

Darin erläutert der Kandidat ob er sein Unterrichtsziel erreicht hat.

3. Bewertung der Praxisprüfung «Unterrichten»

Das nachfolgende Raster gilt als Grundlage der Bewertung.

3.1 Bewertungsraster

Folgende Bereiche der Unterrichtssequenz werden bewertet:

- Methodische Kompetenz
Vielfalt, Variabilität, sinnvolle Auswahl der Methoden/Trainingsmassnahmen
Max. Punkte: 20
- Fachliche Kompetenz
Vorzeigen, Korrekturen, Instruktionen
Max. Punkte: 15
- Organisatorische Kompetenz
Vorbereitung, Zeiteinteilung, Ablauf, Anweisungen
Max. Punkte: 10
- Kommunikative Kompetenz
Klarheit, Sprache/Sprechweise, Lautstärke, Körpersprache
Max. Punkte: 5

3.2 Notenskala

Die Benotung erfolgt nachfolgender Notenskala

- Note 6 qualitativ und quantitativ sehr gut
- Note 5 gut
- Note 4 den Mindestanforderungen entsprechend
- Note 3 schwach, unvollständig
- Note 2 sehr schwach
- Note 1 unbrauchbar oder nicht ausgeführt

(Es können auch halbe Noten erteilt werden)

3.3 Vertraulichkeit

Die Notizen zur Praxisprüfung „Unterrichten“ werden durch die Prüfungsleitung vertraulich behandelt.