

# Wegleitung: Praxisprüfung «Unterrichten»

## Athletiktrainer:in Swiss Olympic

Trainerbildung Schweiz

Version, 01.08.2023

### Inhalt

Athletiktrainer:in Swiss Olympic	1
1. Ziel der Praxisprüfung «Unterrichten»	2
2. Prüfungsablauf: Praxisprüfung «Unterrichten»	2
2.1 Ausgangslage	2
2.2 Prüfungsablauf	2
3. Bewertung der Praxisprüfung «Unterrichten»	3
3.1 Bewertungsraster	3
3.2 Notenskala	3
3.3 Vertraulichkeit	3

# **1. Ziel der Praxisprüfung «Unterrichten»**

Die Praxisprüfung «Unterrichten» ist Teil der Kompetenzüberprüfung, welche zum Erlangen des Zertifikats «Athletiktrainer:in Swiss Olympic» führt.

Folgende Kompetenzen sollen mit der Praxisprüfung aufgezeigt werden:

Athletiktrainer:innen Swiss Olympic können auf der Stufe Leistungssport und Spitzensport

- aufgrund eines athletischen Auftrages (Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Beweglichkeit) eine sinnvolle Trainingseinheit planen und durchführen.

Im Zentrum der Praxisprüfung stehen die Unterrichtskompetenzen der Kandidatinnen und Kandidaten. Diese beinhalten die Bereiche:

- Analysieren und planen
- Vorbereiten und umsetzen
- Auswerten und anpassen

## **2. Prüfungsablauf: Praxisprüfung «Unterrichten»**

### **2.1 Ausgangslage**

Die Kandidatin beziehungsweise der Kandidat unterrichtet einen von der Prüfungsleitung zugeordneten Probanden (Athleten, Studenten, usw.) aufgrund eines vorgegebenen Auftrags bezüglich Athletiktraining.

Für die Planung der Unterrichtssequenz von 30 Minuten steht der Kandidatin bzw. dem Kandidaten eine Vorbereitungszeit von 20 Minuten zur Verfügung. Der Kandidat erläutert vor Lektionsbeginn sein Lektionsabsicht (5 Min.) als auch erläutert er retrospektiv (5 Min.) seine Lektionsdurchführung.

### **2.2 Prüfungsablauf**

Die Prüfung wird folgendermassen durchgeführt:

1. Vorbereiten der Unterrichtssequenz  
Dauer: 20 Minuten  
Zur Vorbereitung der Unterrichtssequenz dürfen alle Unterlagen (open book) verwendet werden.  
Der Kandidatin, dem Kandidaten steht folgendes Material zur Verfügung:
  - Flipchart
  - Papier
  - Stifte
2. Erläutern der Lektionsabsicht  
Dauer: 5 Minuten  
Die Kandidatin und der Kandidat präsentiert die Zielsetzung seiner Unterrichtssequenz und wie er sein Ziel erreichen will.
3. Durchführung der Unterrichtssequenz  
Dauer: 30 Minuten  
Die Unterrichtssequenz wird mit einem, von der Prüfungsleitung zugewiesenen, Probanden unter Beobachtung von mindestens einem/einer Experten/Expertin durchgeführt.  
Die Experten protokollieren die Unterrichtssequenz und können während der Unterrichtssequenz Verständnisfragen stellen.
4. Reflektieren der Unterrichtssequenz

Dauer: 5 Minuten

Darin erläutert der Kandidat ob er sein Unterrichtsziel erreicht hat.

### **3. Bewertung der Praxisprüfung «Unterrichten»**

Das nachfolgende Raster gilt als Grundlage der Bewertung.

#### **3.1 Bewertungs raster**

Folgende Bereiche der Unterrichtssequenz werden bewertet:

- Methodische Kompetenz  
*Vieelfalt, Variabilität, sinnvolle Auswahl der Methoden/Trainingsmassnahmen*  
Max. Punkte: 20
- Fachliche Kompetenz  
*Vorzeigen, Korrekturen, Instruktionen*  
Max. Punkte: 15
- Organisatorische Kompetenz  
*Vorbereitung, Zeiteinteilung, Ablauf, Anweisungen*  
Max. Punkte: 10
- Kommunikative Kompetenz  
*Klarheit, Sprache/Sprechweise, Lautstärke, Körpersprache*  
Max. Punkte: 5

#### **3.2 Notenskala**

Die Benotung erfolgt nachfolgender Notenskala

- Note 6 qualitativ und quantitativ sehr gut
- Note 5 gut
- Note 4 den Mindestanforderungen entsprechend
- Note 3 schwach, unvollständig
- Note 2 sehr schwach
- Note 1 unbrauchbar oder nicht ausgeführt

(Es können auch halbe Noten erteilt werden)

#### **3.3 Vertraulichkeit**

Die Notizen zur Praxisprüfung „Unterrichten“ werden durch die Prüfungsleitung vertraulich behandelt.