

Spannungsfeld Sportstätte Herausforderungen und Lösungsansätze in Österreich

7. September 2017

EHSM

Eidgenössische
Hochschule
für Sport
Magglingen



Karin Schwarz-Viechtbauer / ÖISS

ÖISS ÖSTERREICHISCHES
INSTITUT FÜR SCHUL-
UND SPORTSTÄTTENBAU

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Bundesamt für Sport BASPO



Sportstätten im Kreuzfeuer der Kritik

Die neue Stadionwelt
Die neue Stadionwelt ist ein Projekt, das die Schweizerische Eidgenossenschaft, die Confédération suisse, die Confederazione Svizzera und die Confederaziun svizra gemeinsam realisieren. Es handelt sich um ein Projekt, das die Schweizerische Eidgenossenschaft, die Confédération suisse, die Confederazione Svizzera und die Confederaziun svizra gemeinsam realisieren. Es handelt sich um ein Projekt, das die Schweizerische Eidgenossenschaft, die Confédération suisse, die Confederazione Svizzera und die Confederaziun svizra gemeinsam realisieren.



ÖISS ÖSTERREICHISCHES
INSTITUT FÜR SCHUL-
UND SPORTSTÄTTENBAU

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Bundesamt für Sport BASPO

Lösungsansatz 1 – Professionalisierung im Management von Sportstätten

Ziele des Sportstättenmanagements

- Berücksichtigung aller Interessen – Investor, Betreiber, Nutzer
- Flexibilität in der Nutzung
- Ertragssteigerung – Werterhaltung
- Verringerung der Lebenszykluskosten
- Kostentransparenz – Kostenmanagement
- Wartungs-, Instandsetzungs- und Pflegekosten
- Immobilienbewirtschaftung: Belegung, Reinigung
- Optimierung der sportlichen Angebote
- Personalqualifizierung



Lösungsansatz 2 – polysportive Sportzentren mit Synergiepotenzialen

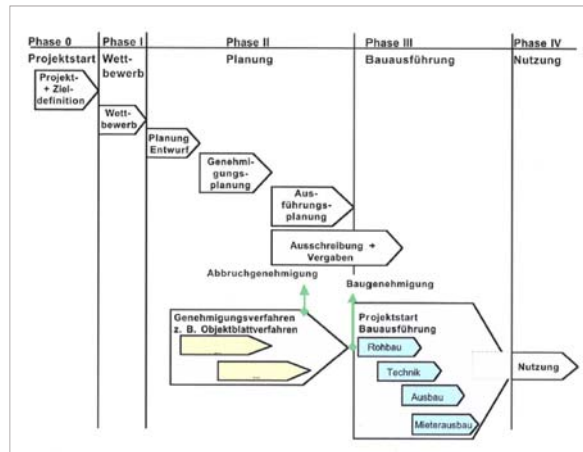
ULSZ Rif



Großarl / Salzburg



Lösungsansatz 3 – Stellenwert von Projektvorbereitung und Planung



Lösungsansatz 4 – Sportstätten für Sportgroßveranstaltungen: Veranstaltungs- und Nachnutzung gleichzeitig denken und planen



Vancouver 2010



London 2012



Rio 2016

Umrüstung und temporäre Einrichtungen



Olympiastadion London



Basketball Arena London



Sportivity

Motive der Auseinandersetzung mit Sport



- Sport bleibt Unterhaltung und Event, bei dem sich der einst passive Fan mehr und mehr aktiv einbringt und zum co-aktiven Zuschauer wird.
- Sport ist eine Frage des Images, ein Mittel zur Selbstdarstellung und lässt damit Sportmuffel zu Sportstylisten werden.
- Bewegung ist eine Form der Zustandsregulation des Einzelnen, wenn sie dem Ausgleich und Wohlbefinden dient.
- Sport ist auch mehr denn je Verpflichtung zum Zwecke der Gesunderhaltung und wird dadurch zum Thema der Arbeit.
- Sport bleibt wichtig als verbindendes Element für Gemeinschaft, das neue Wir-Gefühl wird jedoch anders als einst erzeugt.
- Sport hat natürlich auch das Ziel der Verbesserung, des Gewinnens, insbesondere dann, wenn neue Techniken Leistungen ermöglichen, die vorher nicht denkbar waren.
- Und Sport hat den Thrill und Adrenalinkick als Motiv, wodurch die Grenzen verschoben werden und das Nichtgedachte ausprobiert wird.

(Anja Kirig)

Sportstätteninfrastruktur?



ÖISS ÖSTERREICHISCHES
INSTITUT FÜR SCHUL-
UND SPORTSTÄTTENBAU



 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Bundesamt für Sport BASPO

Lösungsansatz 5 – Den öffentlichen Raum vermehrt als Sport- und Bewegungsgelegenheit identifizieren und gestalten



ÖISS ÖSTERREICHISCHES
INSTITUT FÜR SCHUL-
UND SPORTSTÄTTENBAU

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Bundesamt für Sport BASPO

Historische Integration des Sports in das öffentliche Leben



ÖISS ÖSTERREICHISCHES
INSTITUT FÜR SCHUL-
UND SPORTSTÄTTENBAU

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO

Sport-Infrastrukturverständnis gemäß IMPALA Guidelines



ÖISS ÖSTERREICHISCHES
INSTITUT FÜR SCHUL-
UND SPORTSTÄTTENBAU



 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO

Lösungsansatz 7 – Sportstätte als identitätsstiftende Infrastruktur

Kreative Lösungen



Landhausplatz Innsbruck



ÖISS ÖSTERREICHISCHES
INSTITUT FÜR SCHUL-
UND SPORTSTÄTTENBAU

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Bundesamt für Sport BASPO

ÖISS

Österreichisches Institut für Schul- und Sportstättenbau

Wir bewegen seit mehr als 50 Jahren!

Das Österreichische Institut für Schul- und Sportstättenbau – kurz ÖISS – wurde 1964 auf Empfehlung der UNESCO gegründet und gilt als Kompetenzzentrum für Fragen der Planung, des Baus und des Betriebs von Schulen und Sportstätten

Das ÖISS ist eine Stiftung des Bundes und aller Bundesländer und hat in diesem Zusammenhang die Funktion einer verbindenden und vernetzenden Plattform.

ÖISS ÖSTERREICHISCHES
INSTITUT FÜR SCHUL-
UND SPORTSTÄTTENBAU

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Bundesamt für Sport BASPO



Kernprofil und Aufgaben

Fokus Fachexpertise

Grundlagenarbeit essentiell für deren Aufbau und Weiterentwicklung

Outputs der Grundlagenarbeit und Know-How Transfer:

- Richtlinien und Empfehlungen
- nationale und internationale Normung unter ÖISS Mitwirken
- Fachzeitschrift, Broschüren und Publikationen
- Homepage, Newsletter, Präsenz in sozialen Medien
- Informationsveranstaltungen, Exkursionen
- Schulungen und Seminare, Lehre und Vortragstätigkeit
- Bibliothek

Aufgaben auf Projektebene

Beratungen, Begutachtungen, vertiefende Projektbetreuungen, Jurytätigkeit, EU- Projekte etc.

www.oeiss.org

ÖISS ÖSTERREICHISCHES
INSTITUT FÜR SCHUL-
UND SPORTSTÄTTENBAU

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO

 DANKE für Ihre Aufmerksamkeit!

www.oeiss.org

ÖISS ÖSTERREICHISCHES
INSTITUT FÜR SCHUL-
UND SPORTSTÄTTENBAU

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO