

Wegleitung: Präsentation und Befragung zur «Ist-/Soll-Analyse»

Athletiktrainer:in Swiss Olympic

Trainerbildung Schweiz

Version, 01.08.2023

Inhalt

Athletiktrainer:in Swiss Olympic	1
1. Ziel der Präsentation und Befragung zur «Ist-/Soll-Analyse»	2
2. Prüfungsablauf: Präsentation der «Ist-/Soll-Analyse»	2
2.1 Präsentation	2
2.1.1 Ausgangslage.....	2
2.1.2 Formvorschriften.....	2
2.2 Fachdiskussion	2
2.2.1 Ausgangslage.....	2
2.2.2 Prüfungsablauf.....	3
3. Bewertung der Präsentation und Diskussion der «Ist-/Soll-Analyse»	3
3.1 Bewertungsraster Präsentation	3
3.2 Bewertungsraster Diskussion	4
3.3 Gesamtbeurteilung Präsentation und Diskussion	4
3.4 Notenskala	4
3.5 Vertraulichkeit	4

1. Ziel der Präsentation und Befragung zur «Ist-/Soll-Analyse»

Die Präsentation und Diskussion der «Ist-/Soll-Analyse» ist Teil der Kompetenzüberprüfung, welche zum Erlangen des Zertifikats «Athletiktrainer:in Swiss Olympic» führt.

Folgende Kompetenzen sollen mit der Präsentation und Diskussion aufgezeigt werden:

Athletiktrainer:innen Swiss Olympic können auf der Stufe Leistungssport und Spitzensport

- das Training in den Bereichen Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer im Sinne einer kurz-, mittel- und langfristigen Leistungsmaximierung (aufgrund von physiologischen Grundlagen und leistungsdiagnostischer Daten) planen sowie durchführen;
- leistungsdiagnostische Daten zur Entwicklung der Trainingsplanung in den Bereichen Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer optimal ausnützen;
- die neusten Tendenzen in den Bereichen Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Beweglichkeit, Sportmedizin, Sportphysiotherapie und Sporternährung in die Trainingsplanung integrieren.

Insbesondere sollen mit der Präsentation und Diskussion diese Kompetenzen in einem Beispiel umgesetzt werden, welches eine möglichst grosse Nähe zur aktuellen Betreuungssituation (Athletinnen und Athleten) der Kandidatinnen und Kandidaten aufweist.

2. Prüfungsablauf: Präsentation der «Ist-/Soll-Analyse»

2.1 Präsentation

2.1.1 Ausgangslage

Die Kandidatin bzw. der Kandidat präsentiert die vorgängig eingereichte Präsentation zur „Ist-/Soll-Analyse“. Dabei müssen folgende drei Elemente enthalten sein:

- Allgemeiner Überblick zur „Ist-/Soll-Analyse“
- Erklärungen und Detailinformationen zu den einzelnen Teilen der Planung (Makro-, Meso-, Mikrozyklus)
- Erklärungen und Detailinformationen zu den einzelnen Trainingsinhalten

2.1.2 Formvorschriften

Folgende Formvorschriften gelten für die Präsentation zur „Ist-Soll-Analyse“:

Dauer: max. 30 Minuten (je 10 Minuten pro obenaufgeführtes Element)

Form: frei wählbar

Infrastruktur: Beamer (Anschlüsse: HDMI)

Flipchart/Stifte

Papier

2.2 Fachdiskussion

2.2.1 Ausgangslage

Die Kandidatin bzw. der Kandidat führen mit mindestens einem Fachexperten eine Fachdiskussion zur Präsentation der „Ist-/Soll-Analyse“. Die Experten beziehen sich mit ihren Fragen auf folgende Bereiche:

- Präsentation zur „Ist-Soll-Analyse“
- Ausführungen und Antworten durch die Kandidatin bzw. den Kandidaten
- Verknüpfungen in die Sportart der Kandidatin bzw. des Kandidaten
- Weiterführende Entwicklungen
- Überprüfen des Fachwissens

2.2.2 Prüfungsablauf (45 Minuten)

- Präsentation 1: Präsentation zum Überblick der „Ist-/Soll-Analyse“ – Dauer: 5 Minuten
Fachdiskussion 1: Erklärungen/Diskussion zu den Fragen der Experten zur „Ist-/Soll-Analyse“ – Dauer 10 Minuten
- Präsentation 2: Präsentation „Planung“ – Dauer: 5 Minuten
Fachdiskussion 2: Erklärungen/Diskussion zu den Fragen der Experten zu den Detailinformationen der einzelnen Teile der Planung (Makro-, Meso-, Mikrozyklus) – Dauer: 10 Minuten
- Präsentation 3: Präsentation „Trainingsinhalte“ – Dauer: 5 Minuten
Fachdiskussion 3: Erklärungen/Diskussion zu den Fragen der Experten zu den Detailinformationen der einzelnen Trainingsinhalte – Dauer: 10 Minuten

3. Bewertung der Präsentation und Diskussion der «Ist-/Soll-Analyse»

Die nachfolgenden Raster gelten als Grundlage der Bewertung.

3.1 Bewertungs raster Präsentation

Folgende Bereiche der Präsentation werden bewertet:

- Inhalt
Erkenntnisse, Argumentationsketten, Stringenz, Priorisierung
Max. Punkte: 20
- Aufbau der Präsentation
Struktur, Methodik
Max. Punkte 15
- Präsentationstechnik
darstellen, präsentieren, entwickeln, Einsatz der Hilfsmittel (Flipchart, Moderationskarten, usw.)
Max. Punkte: 10
- Verständlichkeit
Klarheit, Sprache/Sprechweise, Lautstärke, Körpersprache
Max. Punkte: 5

3.2 Bewertungsraster Diskussion

Folgende Bereiche der Fachdiskussion werden bewertet:

- Fachkompetenz
Fach- und Hintergrundwissen bezüglich Trainingsplanung im Bereich Konditionstraining
Max. Punkte: 20
- Anwendung und Implementierung des Fachwissens
Konkrete Umsetzung
Max. Punkte: 15
- Lösungsentwicklung
Alternativen, Argumentation, Begründung, Richtigkeit der Lösungsvorschläge
Max. Punkte: 10
- Klarheit der Darstellung
Verständlichkeit, Ausdruck und Kommunikation
Max. Punkte: 5

3.3 Gesamtbeurteilung Präsentation und Diskussion

Die Gesamtbeurteilung der Präsentation und Diskussion zur «Ist-/Soll-Analyse» ist das arithmetische Mittel aus den Teilbeurteilungen der Präsentation und der Fachdiskussion.

3.4 Notenskala

Die Benotung erfolgt nachfolgender Notenskala

- Note 6 qualitativ und quantitativ sehr gut
- Note 5 gut
- Note 4 den Mindestanforderungen entsprechend
- Note 3 schwach, unvollständig
- Note 2 sehr schwach
- Note 1 unbrauchbar oder nicht ausgeführt

(Es können auch halbe Noten erteilt werden)

3.5 Vertraulichkeit

Die Notizen zur Präsentation und Fachdiskussion werden durch die Prüfungsleitung vertraulich behandelt.